



EDISI REVISI 2017

Tugasku Sehari-hari

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 3



Buku Siswa SD/MI
Kelas II

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “Dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tugasku Sehari-hari / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

vi, 170 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema: 3)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas II

ISBN 978-602-427-167-1

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

372

Penulis : Purnomosidi.

Penelaah : Advendi Kristyandaru, Elindra Yetti, Felicia N. Utorodewo, Prayoga Bestari, Rahmat, Rita Milyartini, Suharji, Suwarsono, Widia Pekerti.

Pe-review : Siti Ade Yati

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2014 (ISBN 978-602-282-169-4)

Cetakan Ke-2, 2017 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Buku ini disusun dengan mengacu pada kompetensi dasar sesuai amanat Kurikulum 2013. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa. Kemudian, dirumuskan juga proses pembelajaran dan penilaian untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan. Proses pembelajaran dirancang berbasis aktivitas dengan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Buku ini mengarahkan kegiatan pembelajaran yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu.

Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, siswa hendaknya diajak untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia di sekitarnya. Peran dan kreativitas guru sangat penting dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa terhadap materi pembelajaran melalui kegiatan-kegiatan pembelajaran dalam buku ini. Guru dapat memperkaya pemahaman dan pengalaman siswa dengan berbagai bentuk kegiatan lain bersumber dari buku-buku dan media pembelajaran yang ada di sekolah.

Penulisan buku ini tercipta melalui proses yang cukup panjang. Berbagai pihak telah banyak memberikan dukungan berupa saran, masukan, koreksi, dorongan, dan arahan. Buku ini masih sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan para pembaca dapat memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan buku ini. Atas kontribusi yang diberikan, penulis ucapkan terima kasih.

Penulis

Tentang Buku Siswa Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas II

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di Buku Siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas II semester I terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
 - Mengamati : Ayo mengamati, Ayo membaca
 - Mencoba : Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
 - Menalar : Ayo berdiskusi
 - Mengomunikasikan : Ayo bercerita, Ayo menulis.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku Siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai dengan pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema, terdapat lembar refleksi diri dengan ikon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.



Meli Udin Beni Dayu Lani Siti Edo

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	v

Subtema 1

Tugasku Sehari-hari di Rumah.....	1
-----------------------------------	---

Subtema 2

Tugasku Sehari-hari di Sekolah.....	43
-------------------------------------	----

Subtema 3

Tugasku sebagai Umat Beragama	83
-------------------------------------	----

Subtema 4

Tugasku dalam Kehidupan Sosial.....	113
-------------------------------------	-----

Daftar Pustaka	159
----------------------	-----

Profil Penulis	161
----------------------	-----

Profil Penelaah.....	162
----------------------	-----

Profil Ilustrator	170
-------------------------	-----

TEMA 3

Tugasku Sehari-hari



Tugasku Sehari-hari

Siti siswa kelas 2.

Siti tinggal di kampung.

Rumah Siti terletak di antara rumah Adi dan rumah Ayu.

Siti siswa yang rajin dan pandai.

Siti selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru.

Di rumah, Siti anak yang berbakti.

Siti selalu membantu ayah dan ibu.

Siti juga seorang anak yang rajin beribadah.

Teman-teman Siti banyak yang berbeda agama.

Mereka menjalankan ibadah masing-masing.

Di lingkungan rumah, Siti memiliki banyak teman.

Mereka sering bermain bersama.



Siti sedang belajar di rumah

Tugasku Sehari-hari di Rumah



Ayo Mengamati



Hari ini adalah hari Minggu.

Ayah, ibu, Siti, dan Ali merawat kebun di belakang rumah.

Ibu memetik sayuran.

Ayah mencabut rumput.

Siti dan adik menyiram sayuran.

Semua bekerja sama merawat kebun.

Hasil panen kebun sayur sebagian dijual.

Siti dan adik selalu membantu ayah dan ibu.

Membantu Ayah dan Ibu adalah tugas Siti di rumah.

Mengenai Letak Rumah



Ayo Mengamati



Siti tinggal di Jalan Ki Hajar Dewantara nomor 25.
Di sebelah kanan rumah Siti, ada rumah Adi.
Di sebelah kiri rumah Siti, ada rumah Ayu.
Di depan rumah Siti, ada musala.

Rumah Siti terletak tidak jauh dari sekolah.
Siti berangkat ke sekolah diantar Ayah.
Kadang, Siti pergi ke sekolah naik angkutan umum.
Ongkos angkutan dari rumah ke sekolah seribu rupiah.

Ayo Membaca



Ayo, bacalah sekali lagi teks tentang tempat tinggal Siti! Lalu, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah yang tinggal di sebelah kanan rumah Siti?
2. Siapakah yang tinggal di sebelah kiri rumah Siti?
3. Di manakah rumah Siti?
4. Berapa ongkos angkutan umum dari rumah Siti ke sekolah?

Ayo Berlatih



Hubungkan dengan garis. Hubungkan kalimat berikut yang sesuai dengan jawaban di sebelah kanan. Sesuai berdasarkan denah pada halaman 4!

Rumah yang terletak di ujung kanan adalah ... ☐

☐ Rumah Siti

Di depan rumah Siti terdapat ... ☐

☐ Rumah Ayu

Rumah yang terletak di ujung kiri adalah ... ☐

☐ Rumah Adi

Rumah yang terletak di antara rumah Ayu dan rumah Adi adalah ... ☐

☐ Musala

Ayo Mengamati



Setiap hari, Siti mendapat uang saku.

Uang saku Siti terdiri atas berbagai pecahan uang.

Siti selalu menyimpan sisa uang sakunya.



Mengenal Pecahan Nilai Uang

Uang Logam



Uang seratus rupiah

ditulis : Rp100,00

dibaca : seratus rupiah



Uang dua ratus rupiah

ditulis : Rp200,00

dibaca : dua ratus rupiah



Uang lima ratus rupiah

ditulis : Rp500,00

dibaca : lima ratus rupiah



Uang seribu rupiah

ditulis : Rp1.000,00

dibaca : seribu rupiah

Membandingkan Pecahan Uang



Rp100,00

lebih kecil



Rp200,00

seratus rupiah **lebih kecil dari** dua ratus rupiah.



Rp1.000,00

lebih besar



Rp500,00

seribu rupiah **lebih besar dari** lima ratus rupiah.

Ayo Berlatih



Bandingkan pecahan mata uang berikut!





Rp200,00

_____.





_____.

Urutkan pecahan uang berikut mulai dari yang nilainya terkecil!

1.



2.



3.



4.



Di depan rumah Siti terdapat musala.

Di sana terdapat kentongan yang dibunyikan saat waktu salat tiba.

Kita bisa membuat bunyi kentongan bervariasi.

Bunyi yang teratur berulang disebut irama.

Banyak ketukan dalam setiap ruas disebut Birama.

Pola Ketukan Birama

a.	O . . /	O . . /	O . .	b.	. O O /	. O O /	. O O
	1 2 3	1 2 3	1 2 3		1 2 3	1 2 3	1 2 3
	T K K	T K K	T K K		K T T	K T T	K T T

Keterangan:

T : tepuk tangan

K : hentak kaki

Ayo Mencoba



Lakukan kegiatan seperti gambar di bawah ini untuk mendapatkan irama!

Beberapa irama dapat digabungkan.



1

tek



2

tek



3

tong



1

tek



2

tong



3

tek

Kalian juga dapat membuat irama dengan tepuk tangan dan memukul meja.



1

prok



2

prok



3

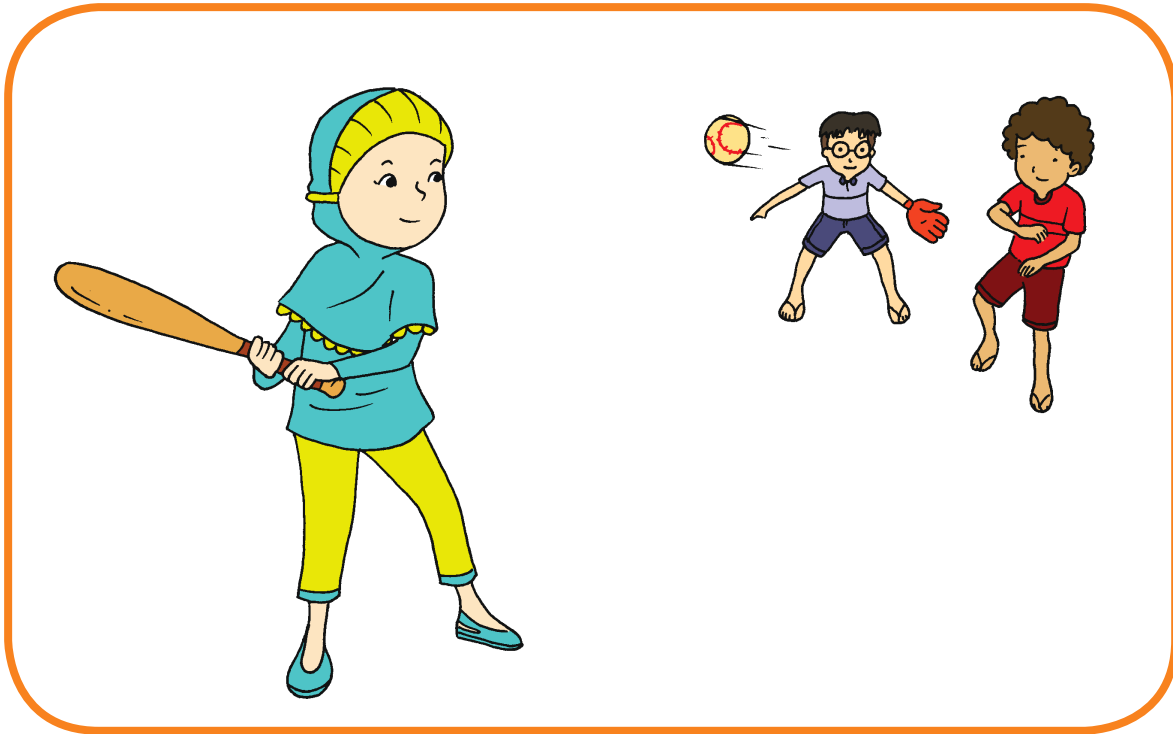
tuk

Kerja Sama dengan Orang Tua



Coba kalian tanyakan kepada orang tua kalian letak rumah kalian!

Bermain Kasti



Ayo Mengamati



Halaman rumah Siti luas.

Hampir setiap sore, Siti bersama teman-temannya bermain di halaman.

Hari ini, mereka asyik bermain kasti.

Dalam permainan kasti terdapat gerakan melempar dan memukul bola.

Gerakan Melempar



Gerakan melempar dilakukan berpasangan.

Gerakan Memukul



Gerakan memukul dilakukan berpasangan.

Ayo Beraktivitas



Ayo, bermain kasti bersama teman-temanmu!

Kamu dan teman-teman memiliki letak rumah yang berbeda-beda.

Rumah Siti terletak antara rumah Ayu dan Adi.

Ayo Mengamati



Amatilah denah berikut!



Rumah Budi



Rumah Adi



Rumah Siti



Rumah Ayu



Rumah Rama

Jl. Ki Hajar Dewantara



Posyandu



Rumah Bayu



Musala



Toko



Pos Kamling

Ayo Berlatih



Berdasarkan denah di atas jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

Di samping kanan rumah Ayu adalah rumah ...

Di samping kiri musala adalah rumah ...

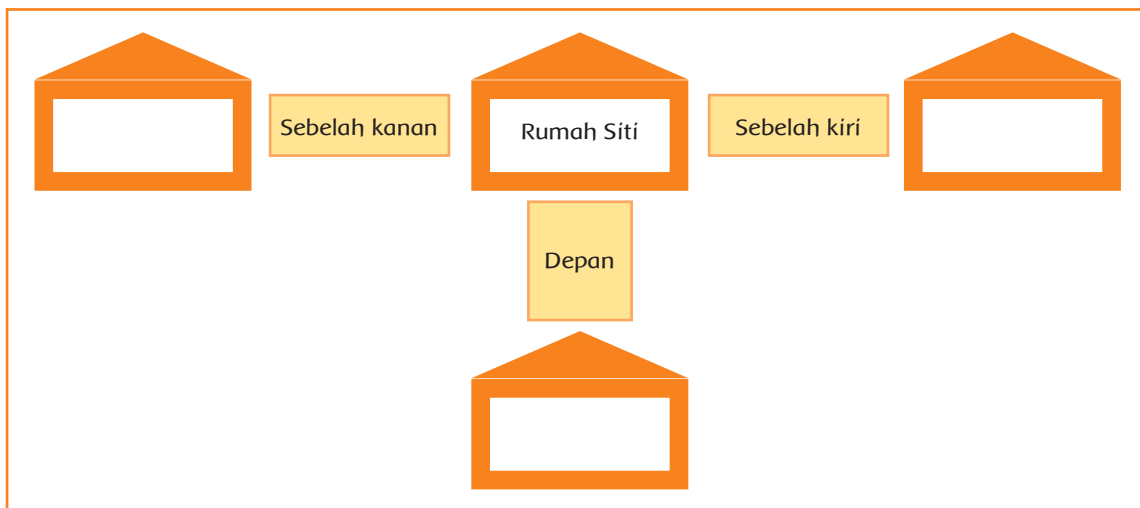
Di samping kiri rumah Siti adalah rumah ...

Di samping kanan rumah Adi adalah rumah ...

Di depan rumah Bayu adalah rumah ...

Di depan Posyandu adalah rumah ...
 Di samping kanan toko adalah ...
 Di depan rumah Rama adalah ...
 Di depan Toko adalah rumah ...
 Di samping kiri rumah Adi adalah rumah ...

Berdasarkan denah di atas lengkapi petak-petak yang kosong di bawah!



Berdasarkan gambar di atas lengkapi tabel berikut!

Tempat	Sebelah Kanan	Sebelah Kiri	Depan
Rumah Siti			
Rumah Ayu			
Rumah Adi			
Rumah Bayu			
Musala			
Toko			

Permainan kasti sudah selesai. Teman-teman Siti pulang ke rumah masing-masing.

Hari sudah malam, Siti dan Ali belajar bersama.

Siti berkumpul bersama keluarga.

Siti sering membantu ibu di rumah.

Siti juga membantu Ali belajar.

Ayo Mengamati





Siti tinggal bersama ayah, ibu, dan Ali.
Ali adalah adik Siti.

Ayo Berlatih



Tulislah tugas Siti terhadap adik di rumah!

Tulislah tugas Siti terhadap Orang tua di rumah!

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan teman sebangkumu
tentang sikap kamu terhadap anggota keluarga
yang berlainan jenis!

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Lakukan dengan percaya diri!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin.

Tugasku di Pagi Hari

Ayo Mengamati



Amatilah gambar kegiatan Siti di pagi hari berikut!



Siti anak yang rajin.

Setiap pagi, Siti bangun sendiri.

Siti langsung merapikan tempat tidur.

Siti, Ali, ayah, dan ibu kemudian berkumpul untuk melaksanakan ibadah salat Subuh.

Ibu memasak sayur untuk sarapan.

Siti membantu ibu menyiapkan sarapan.

Ayah mencuci sepeda motor.

Ali membantu ayah.

Ayo Berlatih



Ayo, cari tahu tugas Siti di rumah pada pagi hari!

Ayo Berlatih



Pasangkan masing-masing anggota keluarga Sítí sesuai pekerjaannya!



Mencuci sepeda motor



Mencuci Sayuran



Mengelap sepeda motor



Menyiapkan sarapan

Ayo Menulís



Tulísah tugas masing-masing anggota keluarga berdasarkan gambar!



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan teman sebangkumu.
 Diskusikan tugasmu terhadap anggota keluarga
 yang sesuai dengan nilai Pancasila!
 Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Mengenal Pecahan Nilai Uang

- Uang Kertas



Uang seribu rupiah
ditulis : Rp1.000,00
dibaca : seribu rupiah



Uang dua ribu rupiah
ditulis : Rp2.000,00
dibaca : dua ribu rupiah



Uang lima ribu rupiah
ditulis : Rp5.000,00
dibaca : lima ribu rupiah



Uang sepuluh ribu rupiah
ditulis : Rp10.000,00
dibaca : sepuluh ribu rupiah



Uang dua puluh ribu rupiah
ditulis : Rp20.000,00
dibaca : dua puluh ribu rupiah



Uang lima puluh ribu rupiah
ditulis : Rp50.000,00
dibaca : lima puluh ribu rupiah



Uang seratus ribu rupiah
ditulis : Rp100.000,00
dibaca : seratus ribu rupiah

Membandingkan Pecahan Uang



Rp1.000,00

lebih besar



Rp200,00

Uang seribu rupiah **lebih besar dari** dua ratus rupiah.



Rp1.000,00

lebih kecil



Rp2.000,00

Uang seribu rupiah **lebih kecil dari** dua ribu rupiah.



Rp5.000,00

lebih besar



Rp1.000,00

Uang lima ribu rupiah **lebih besar dari** seribu rupiah.



Rp2.000,00

lebih kecil



Rp5.000,00

Uang dua ribu rupiah **lebih kecil dari** lima ribu rupiah.

Ayo Berlatih



**Bandingkan pecahan mata uang berikut!
Urutkan dari yang nilainya terkecil!**

1.   
2.   
3.   
4.   

Kerja Sama dengan Orang Tua



Tuliskan tugas masing-masing anggota keluargamu di pagi hari.

Siti Membantu Ibu Berbelanja



Setiap hari Minggu pagi, Siti dan ibu berbelanja. Ibu berbelanja sayuran dan buah. Ibu membeli bayam, wortel, tempe, dan buah mangga. Siti membantu ibu membawa belanjaan. Setiap belanjaan harganya berbeda.

Perhatikan harga-harga berikut!



1 ikat bayam
Rp1.000,00



1 potong tempe
Rp2.000,00



1 kg mangga
Rp5.000,00

Ayo Mengamati



Ayo, cari tahu tugas Siti membantu ibu!

Ayo Berlatih



Pasangkan harga berikut dengan nilai uangnya!



Rp2.000,00



Rp1.000,00



Rp5.000,00



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

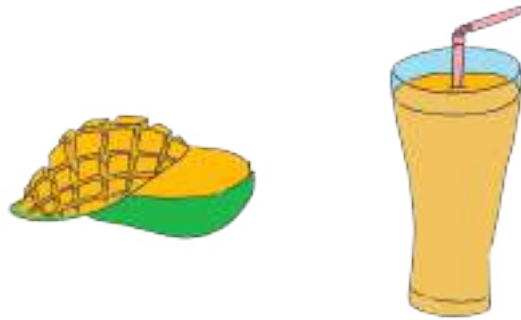
2. Barang apa yang harganya paling mahal?

.....

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

.....

Setelah tiba di rumah, ibu menyiapkan sarapan.
Ibu membuat jus mangga untuk anak-anak.
Untuk orang dewasa, mangga dikupas dan
dipotong kecil.



Ayo Berlatih



Anak-anak meminum jus mangga.
Orang dewasa makan potongan buah mangga.
**Berilah tanda centang (✓) pada tabel berikut
sesuai dengan usia dan olahan buah mangga!**

Anggota Keluarga		
		
		

Sayur-sayuran dan buah-buahan dapat dibeli di pasar atau di toko.

Ayo Berdiskusi



Diskusikan bagaimana contoh perilaku terhadap orang tua dan adik ketika makan bersama! Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Ayo Berlatih



Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat! Tulislah kalimat yang kamu susun pada titik-titik berikut!

di pasar-membeli-Siti-wortel

.....

.....

.....

belanja-membantu-Siti-Ibu

.....

.....

.....

membeli-Ibu-buah-dí pasar-mangga

.....

.....

.....

garam – Siti – dí toko – membeli

.....

.....

.....

dí toko – membeli – beras – Ibu

.....

.....

.....

gula – Ibu – dí toko – membeli

.....

.....

.....

.....

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan teman sebangkumu.
Diskusikan sikapmu terhadap orang tua
dan saudara di rumah yang mencerminkan
pengamalan sila kedua Pancasila!

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Tuliskan hasil diskusimu!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Temanilah ibumu belanja. Lalu, tanyakan masing-masing harganya.
Bandingkan harga barang belanjaan ibumu.

Bermain Kucing-kucingan



Pada hari Minggu, Ali bersama teman-temannya bermain bersama.

Mereka bermain kucing-kucingan.

Permainan kucing-kucingan dilakukan oleh beberapa anak.

Permainan kucing-kucingan menggunakan bola sepak.

Ditentukan satu anak berperan sebagai kucing. Sementara, anak-anak yang lain mengoper bola.

Anak yang berperan sebagai kucing berusaha merebut bola.

Anak-anak lain menggiring bola menghindari si kucing.

Menggiring bola sambil mengoper bola ke teman yang lain.

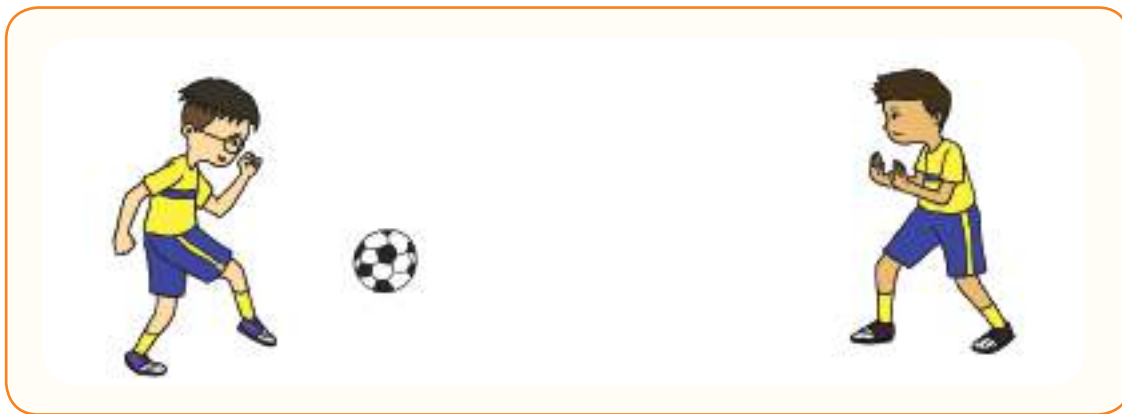
Jika ada anak yang menyentuh bola itu, ia yang berganti peran sebagai kucing.

Ayo Mengamati

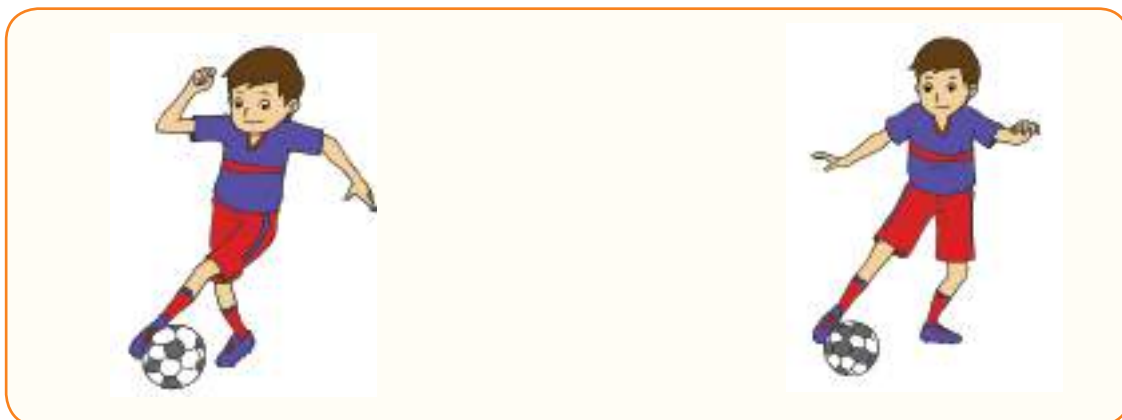


Ayo, cari tahu tentang permainan kucing-kucingan!

Gerakan menendang bola



Gerakan menggiring bola



Ayo Mencoba



Lakukan gerakan menendang bola dan menggiring bola! Lakukan permainan kucing-kucingan bersama teman-temanmu!

Ali dan teman-teman bermain bersama.

Mereka bermain kucing-kucingan.

Permainan kucing-kucingan memerlukan kerja sama.

Mereka saling membantu antarteman.

Mereka tidak pernah bertengkar.

Lengkapilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang tersedia!

1. Bermain kucing-kucingan dilakukan dengan
2. Ali ... bola menghindari teman.
3. Kita harus ... teman yang sedang kesusahan.
4. Bermain kucing-kucingan menggunakan
5. Ali ... bola ke arah teman.
6. Sesama teman dilarang

bertengkar
kerja sama

menendang
menggiring

bola
membantu

Ali, Adi, Bayu, dan Kaka bermain kucing-kucingan.

Mereka semua laki-laki.

Siti, Ayu, Eca, dan Wati bermain bola bekel.

Mereka semua perempuan.



Perhatikan gambar di atas!

Tulislah nama-nama anak berdasarkan jenis kelaminnya!

Anak Laki-Laki	Anak Perempuan

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan teman sebangku.

Diskusikan sikap kamu terhadap teman atau saudara yang berlainan jenis kelamin!

Apakah sikap tersebut sesuai dengan nilai sila kedua Pancasila? Jelaskan!

Tuliskan hasil diskusimu!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Carilah informasi tentang contoh kegiatan bekerja sama di rumah. Kamu dapat menanyakan kepada orang tuamu.

Berkumpul Bersama Keluarga

Pada hari Minggu, Siti berkumpul bersama keluarga. Ayah dan ibu bercerita tentang masa kecilnya.



Ayah menceritakan masa kecilnya.

Waktu kecil, ayah tinggal di desa bersama kakek dan nenek. Desa ayah terletak di lereng gunung.

Di sekitar rumah kakek terdapat sawah yang luas.

Kakek memiliki sawah yang luas.

Ayah sering membantu kakek pergi ke sawah.

Menanam sayur, jagung, dan padi.

Sawah kakek sangat subur.

Ayo Bercerita



Ceritakan keadaan lingkungan desa berdasarkan pengalamanmu dan teks tersebut!

Ayo Berlatih



Buatlah kalimat sederhana dari kata di bawah ini!

desa

.....

.....

.....

.....

petani

.....

.....

.....

.....

padi

.....

.....

.....

.....

menanam

.....

.....

.....

.....

sawah

.....

.....

.....

.....

Hasil pertanian dari desa bermacam-macam.

Sayur-sayuran berasal dari desa.

Buah-buahan juga berasal dari desa.

Kita dapat membeli sayur dan buah dengan berbagai pecahan uang.



1 ikat kacang
panjang
Rp500,00



1 kg tomat
Rp2.000,00



1 sisir pisang
Rp5.000,00



1 ikat bayam
Rp1.000,00

Ayo Berlatih



Pasangkan harga berikut dengan nilai uangnya!



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

.....

3. Urutkan barang-barang di atas dari yang harganya paling murah!

.....

Ayah juga menceritakan tentang suasana desa.
Di desa udaranya sejuk dan pemandangannya
sangat indah.

Ayo Bernyanyi



Ayo, bernyanyi lagu “Desaku” dengan bírama 3!

Desaku

6/8

Ciptaan: L. Manik

5̣ | 3̣ . 5̣ 4̣ 3̣ 2̣ | 1̣ . . 5̣ . 5̣ | 5̣ . 4̣ 5̣ 6̣ 5̣ |
De - sa - ku yang ku - cin - ta , pu - ja - an ha - ti -

3̣ . . 3̣ 0̣ 5̣ | 2̣ . 2̣ 2̣ 3̣ 4̣ | 3̣ . . 1̣ . 3̣ | 2̣ . 1̣ 1̣ 7̣ 1̣ |
ku. Tem - pat a - yah dan bun - da , dan han - dai tau - lan -

2̣ . . 2̣ 0̣ 5̣ | 3̣ . 5̣ 4̣ 3̣ 2̣ | 1̣ . . 5̣ . 5̣ | 5̣ . 4̣ 5̣ 6̣ 5̣ |
ku. Tak mu - dah ku - lu - pa - kan, tak mu - dah ber - ce -

3̣ . . 3̣ 0̣ 2̣ | 1̣ . 1̣ 1̣ 7̣ 6̣ | 5̣ . . 3̣ . 5̣ | 3̣ . 5̣ 4̣ 3̣ 2̣ |
ral. Se - la - lu ku - rin - du - kan, de - sa - ku yang per -

1̣ . . 1̣ 0̣ ||
mai.

Menyanyikan lagu "Desaku" dapat diiringi dengan musik buatan.

Perhatikan contoh berikut!



1
tek



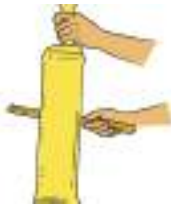
2
tek



3
tong



1
tek



2
tong



3
tek



1
prok



2
prok



3
duk

Kerja Sama dengan Orang Tua



Nyanyikan lagu "Desaku" bersama keluargamu!
Buatlah musik berbirama tiga untuk mengiringinya!



Berilah tanda (✓) pada kotak di bawah ini!

1. Membantu ayah dan ibu di rumah.
2. Mengetahui tugasku di rumah.
3. Melakukan gerak melempar, menangkap, menendang, dan menggiring.
4. Mengenal pecahan uang.
5. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang.
6. Menentukan nilai berbagai pecahan uang yang senilai.
7. Mengetahui kosakata dalam lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, dan sosial.
8. Mengetahui panjang-pendek nada birama tiga.
9. Menyanyikan lagu birama tiga.
10. Mengetahui karakteristik individu di rumah berdasarkan jenis kelamin dan usia.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Subtema 2

Tugasku Sehari-hari di Sekolah

Tugasku Sehari-hari di Sekolah

Ayo Mengamati



Hari ini adalah hari Senin.

Edo dan teman-temannya tiba di sekolah lebih awal.
Mereka suka ria memasuki sekolah.

Sekolah mereka terletak di lingkungan yang bersih dan nyaman.

Di sebelah kanan dan kiri sekolah terdapat sawah.

Sekolah Edo beralamat di Jalan Nusantara nomor 10.

Setiap hari senin, di sekolah diadakan upacara bendera.

Edo dan teman-temannya mengikuti upacara dengan tertib.

Upacara berlangsung dengan tenang.

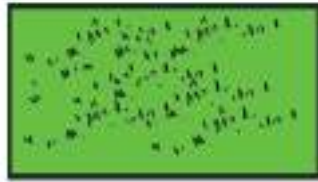
Pembina upacara menyampaikan pengarahan.

Pengarahan berisi tentang pesan-pesan mengenal lingkungan sekolah.

Jika kita mengenal lingkungan sekolah, kita akan dapat menjaganya.

Semua siswa bertugas menjaga dan merawat sekolah.

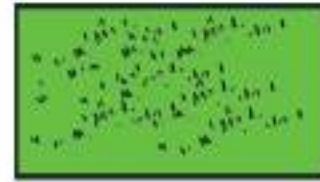
Ayo Mengamati



Sawah



SDN Nusantara 01



Sawah

Jalan Nusantara



Puskesmas



Toko



Rumah warga



Fotokopi



Balai kelurahan

Sekolah Dasar Negeri Nusantara 01

SD Nusantara 01 terletak di Jalan Nusantara Nomor 10. Sebelah kanan dan kiri sekolah terdapat sawah.

Di depan sekolah terdapat rumah warga, toko, dan tempat fotokopi.

Jarak tempuh dari kota ke sekolah sekitar lima kilometer.

Beberapa siswa berangkat ke sekolah diantar orang tuanya. Beberapa siswa berjalan kaki.

Ada juga siswa yang berangkat naik angkutan umum.

Jalan Nusantara dilalui angkutan umum.

Ayo Membaca



Bacalah teks di dengan dengan suara dan intonasi yang jelas!

Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah!

Jawablah dengan denah dan teks bacaan tersebut!

1. SDN Nusantara 01 terletak di jalan ...
2. Di samping kanan dan kiri SDN Nusantara 01 terdapat ...
3. Di seberang SDN Nusantara 01 terdapat ...
4. Tempat yang terletak di antara rumah warga dan Puskesmas adalah ...
5. Tempat yang terletak di antara rumah warga dan Balai Kelurahan adalah ...
6. Jarak antara SDN Nusantara 01 dengan kota adalah ...
7. Siswa berangkat ke sekolah dengan ...

8. Sebutkan tempat antara fotokopi dan Puskesmas!

9. Sebutkan nama tempat antara Balai Kelurahan dan Puskesmas!

10. Sebutkan nama tempat dua bangunan sebelah kanan Puskesmas!

Ayo Mengamati



Amatilah lingkungan sekolahmu dengan cermat secara berkelompok! Gambarlah dan jelaskan letak sekolahmu!

Peta Sekolahku

Blank area for drawing the school map.

Tuliskan letak sekolahmu!

1. Nama sekolahku adalah

.....

2. Alamat sekolahku adalah

.....

3. Di sebelah kanan sekolahku terdapat

.....

4. Di sebelah kiri sekolahku terdapat

.....

5. Di depan sekolahku terdapat

.....

Uang Saku

Setiap hari, Siti mendapat uang saku.

Uang saku dapat digunakan untuk membeli makanan atau minuman di sekolah.

Jika membawa bekal, uang saku Siti ditabung.

Setelah kegiatan upacara, Siti merasa kehausan.

Siti dan teman-teman membeli minuman di kantin sekolah.

Uang saku setiap siswa berbeda.

Siti, Dayu, dan Beni memperoleh uang logam dengan pecahan berbeda.



Ayo, menghitung uang Siti, Dayu, dan Beni!

Uang Siti

$$\begin{array}{r}
 500 \\
 500 \\
 500 \\
 500 \\
 \hline
 + \\
 2.000 \\
 = 4 \times 500 \\
 = 2.000
 \end{array}$$

Uang Dayu

$$\begin{array}{r}
 2 \times 500 = 1.000 \\
 5 \times 200 = 1.000 \\
 \hline
 + \\
 \text{Total} = 2.000
 \end{array}$$

Uang Beni

$$\begin{array}{r}
 1.000 \\
 1.000 \\
 \hline
 + \\
 \text{Total} = 2.000
 \end{array}$$

Uang Siti, Dayu, dan Beni bernilai sama, yaitu Rp2.000,00.

Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang

Ditulis

Nilai Uang



dua ratus rupiah

Rp200,00



enam ratus rupiah

Rp600,00



empat ratus rupiah

Rp400,00

Ayo Berlatih



Pasangkan kelompok uang logam berikut yang bernilai sama!



Di sekolah Siti terdapat kebun.
Kebun itu ditanami berbagai sayuran.
Di sana terlihat tukang kebun sedang mencangkul.

Gerak Dasar Tari

	Posisi sikap awal menari kaki merapat, badan tegap		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap
	Gerak menekuk tangan ke samping		Gerak menekuk tangan ke atas
	Posisi kaki berjingkat		Gerak mengangkat kaki

	Gerak menekuk tangan ke depan		Posisi tangan lurus ke bawah, badan tegap
---	--------------------------------------	--	--

Ayo Mencoba



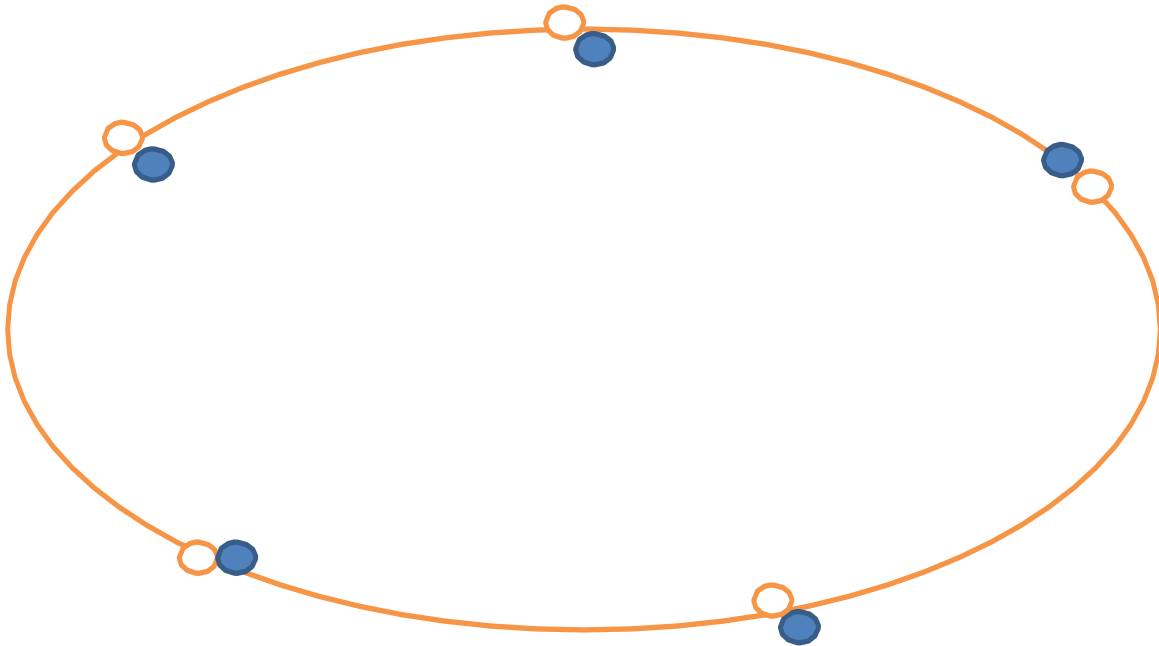
Lakukan gerakan kepala, tangan, dan kaki seperti gambar di atas!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Gambarlah denah yang menunjukkan letak rumah dan sekolahmu. Kamu dapat meminta bantuan orang tuamu.

Bermain Kendhi Gerl



Keterangan:

- : siswa yang digendong
- : siswa yang menggendong

Siti bersama teman-teman bermain Kendhi Gerl. Permainan ini dilakukan secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5 anak.

Kelompok pertama adalah kelompok siswa yang digendong.

Kelompok kedua adalah kelompok siswa yang menggendong.

Setiap anggota kelompok berada di tanda titik.

Kelompok pertama melempar bola dari titik satu ke titik berikutnya. Jika bola dapat ditangkap anggotanya, anggota kelompok pertama digendong menuju titik berikutnya.

Apabila bola gagal ditangkap, kelompok pertama ganti posisi menjadi kelompok yang menggendong.

Kelompok yang dapat melewati satu putaran akan mendapat poin.

Setiap kelompok bekerja sama dengan anggota kelompoknya. Setiap kelompok harus bertindak sportif.

Ayo Mencoba



Lakukan permainan di atas dengan bekerja sama antarteman sekelompok!

Ayo Membaca



Bacalah teks di atas dengan lafal dan intonasi yang jelas!

Berdasarkan teks di atas, coba kamu temukan tugas siswa di sekolah!

Ayo Berlatih



Pasangkan kosakata sesuai dengan gambarnya!



■ Sportif



■ Bekerja sama



■ Ingin menang sendiri

Permainan Kendhi Gerl dilakukan oleh kelompok putra atau putri.

Kelompok putra bermain dengan kelompok putra.
Kelompok putri bermain dengan kelompok putri.

Ayo Berlatih



Berikut ini adalah nama-nama teman Siti. Coba kamu bentuk kelompok sesuai dengan jenis kelaminnya!



Siti



Edo



Dayu



Lani



Beni



Budi



Ita



Aldo



Reno



Ayu

Kelompok Putra		Kelompok Putri	
No.	Nama	No.	Nama
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

Kerja Sama dengan Orang Tua



Ceritakan tentang teman-temanmu kepada orang tuamu. Bersama orang tuamu, kelompokkan teman-temanmu sesuai jenis kelaminnya.

Menabung di Sekolah



Siswa dapat menabungkan uangnya di sekolah.

Setiap siswa mendapatkan buku tabungan.

Uang tabungan siswa tersimpan aman oleh ibu guru di sekolah. Uang tabungan dapat diambil setiap saat. Hari ini, Siti menabung di sekolah. Setiap hari, Siti mendapat uang saku. Uang tersebut selalu dihemat. Jika ada sisa, uang saku Siti ditabung.

Siti ingin menggunakan uang tabungan untuk membeli buku dan tas. Siti adalah siswa yang gemar menabung.

Ayo Membaca



Bacalah teks di atas dengan lafal dan intonasi yang jelas!

Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Setiap hari, Siti mendapat
... -----
2. Hari ini, Siti ... di sekolah. -----
3. Siti ingin membeli ... dan
... dari uang tabungannya. -----
4. Setiap siswa mendapat
buku ... -----
5. Siti selalu ... uang sakunya. -----

Siti menabung 2 lembar uang seribuan.
Nilai uang Siti adalah Rp2.000,00.

Mengenal Nilai Kelompok Pecahan Uang



Nilai Uang	Ditulis
Rp2.000,00	dua ribu rupiah
Rp3.000,00	tiga ribu rupiah
Rp3.000,00	tiga ribu rupiah

Ayo Berlatih



Tentukan nilai pecahan uang berikut!



Nilai Uang	Ditulis



Nilai Uang	Ditulis

Pasangkan kelompok nilai uang berikut yang bernilai sama!



Siti ingin menukar beberapa pecahan uangnya.
 Pecahan uang dapat ditukar dengan pecahan uang lain.
 1. Dua lembar seribuan = ... keping lima ratusan.
 2. Satu lembar seribuan = ... keping dua ratusan.

3. Satu lembar dua ribuan = ... keping seratusan.
4. Satu lembar lima ribuan = ... lembar seribuan.
5. Dua lembar dua ribuan = ... lembar seribuan.

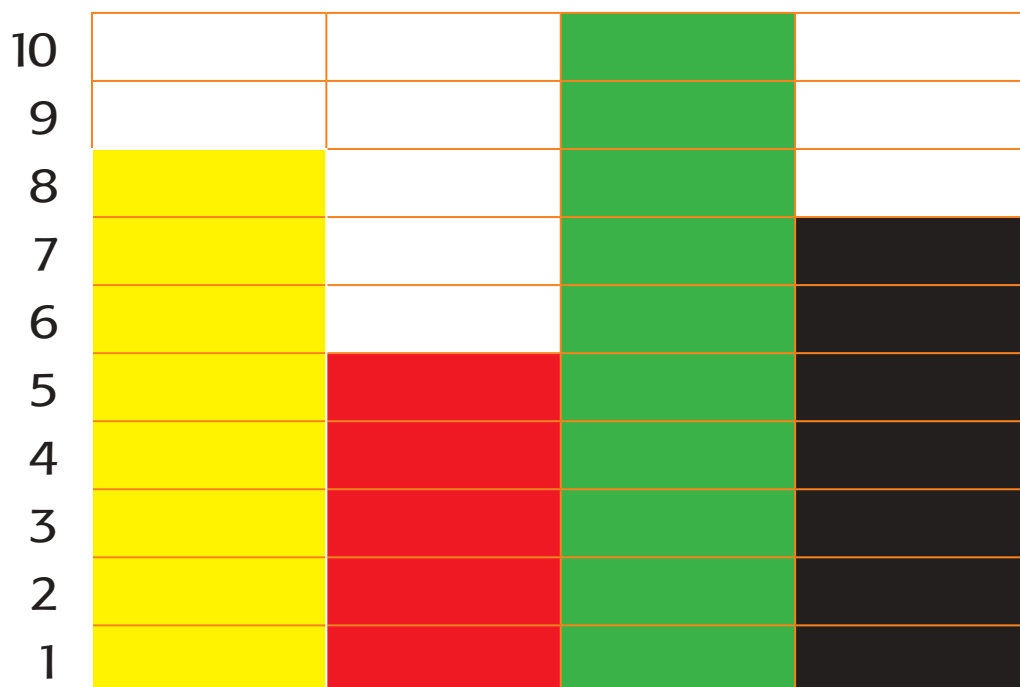
Siti ingin membeli tas dari uang tabungannya. Tas sekolah banyak pilihan warnanya.

Siti meminta teman-temannya memilih warna yang bagus.

Ternyata, setiap anak memiliki warna kesukaan yang berbeda.

- Siswa yang memilih warna kuning ada 8 anak.
- Siswa yang memilih warna merah ada 5 anak.
- Siswa yang memilih warna hijau ada 10 anak.
- Siswa yang memilih warna hitam ada 7 anak.

Gambar berikut menunjukkan jumlah siswa sesuai warna yang digemari.



Ayo Mencoba



Coba kamu tanyakan kepada temanmu tentang warna yang ia gemari!

Catatlah hasilnya! Kemudian, gambarlah jumlah siswa sesuai warna kegemarannya!

Hasil Pengamatan

Warna	Jumlah Siswa yang Menyukai



Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan teman di sebelahmu.
Bagaimana sebaiknya sikapmu terhadap teman
yang memiliki warna kesukaan yang berbeda
denganmu!

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, anak mengenal nilai sekelompok
uang.



Ayo Mengamati



Bermain Tebak-tebakan

Hari ini, ibu guru memberi tugas membuat kartu uang. Siswa membentuk kelompok secara berpasangan. Mereka melakukan tebak-tebakan. Edo mengangkat beberapa kartu. Bení menjawab, "dua ribu rupiah." Semua siswa asyik belajar dengan bermain. Setiap kelompok bekerja sama menyelesaikan tugas. Semua saling membantu teman. Membantu teman merupakan tugas siswa.

Ayo Berlatih



Ayo, bermain tebak-tebakan!

Lakukan tebak-tebakan dengan teman di sebelahmu dengan menggunakan kartu uang!

Ayo Mencoba



Buatlah kalimat sederhana dari kata di bawah ini!

membantu

.....
.....

bermain

.....
.....

kartu uang

.....
.....

kelompok

.....

.....

Ibu guru membentuk kelompok secara berpasangan.
Setiap anggota memiliki suku atau asal daerah berbeda. Siti berpasangan dengan Dayu.
Beni berpasangan dengan Edo.



Coba kamu cari tahu dari mana asal daerah Siti, Dayu, Beni, dan Edo!

Nama	Asal Daerah/Suku

Ayo Berlatih



Pasangkan kelompok uang berikut yang bernilai sama!



Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, kamu belajar menukar sekelompok pecahan uang yang sama nilainya.

Bermain Sepak Bola



Pagi ini, pak guru mengajak Beni dan teman-temannya bermain. Mereka bermain sepak bola. Sebelum melakukan permainan, mereka melakukan pemanasan.

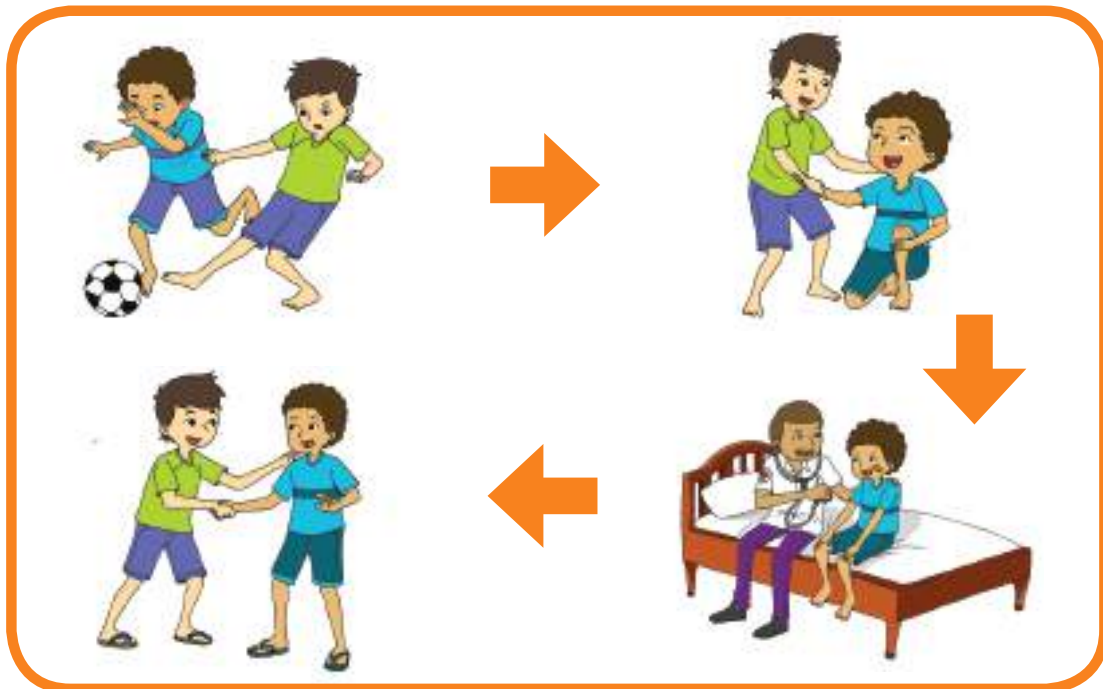
Mereka belajar menendang, menggiring, dan menangkap bola. Kemudian, mereka melakukan permainan sepak bola.

Setiap tim bekerja sama dengan baik.

Ayo Mencoba



Perhatikan gambar di bawah ini!



Buatlah suatu cerita berdasarkan gambar tersebut!
Tulislah cerita pada kotak berikut!

Guru membimbing siswa dalam belajar kelompok. Setiap kelompok mendapat tugas dari guru. Mereka berdiskusi dan saling bekerja sama. Beberapa siswa berbeda suku, bahasa, dan agama. Semua kompak dan saling menghargai.

Kelompok 1 :

Mendapat tugas mencari tahu tentang warna kesukaan teman.

Kelompok 2 :

Mendapat tugas mencari tahu tentang makanan kesukaan teman.

Kelompok 3 :

Mendapat tugas mencari tahu tentang hobi teman.

Hasil Pengamatan

Warna Kesukaan	Jumlah Siswa

Makanan Kesukaan	Jumlah Siswa

Hobi	Jumlah Siswa

Ayo Berdiskusi



**Diskusikan dengan teman di sebelahmu!
Bagaimana sebaiknya sikapmu terhadap teman
yang memiliki warna kesukaan, makanan
kesukaan, dan hobi berbeda?**

Tulislah hasil diskusimu!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, anak menyebutkan kembali warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi teman.

Pasar Kelas



Hari ini, kelas Siti mengadakan acara Pasar Kelas. Meja kelas ditata berjajar untuk memajang barang dagangan.

Siswa membawa berbagai jenis barang dagangan. Edo menjual es lilin.

Lani menjual aneka keripik. Dayu menjual mi goreng. Ayu menjual pisang goreng.

Ada beberapa siswa yang menjual alat tulis. Suasana kelas menjadi semarak.

Siswa yang menjual berusaha menawarkan dagangan.

Siswa yang membeli sibuk memilih dan menanyakan harga.

Beberapa siswa menampilkan tarian untuk menghibur temannya. Semua siswa sangat senang mengikuti kegiatan jual beli.

Siswa belajar melakukan jual beli dengan jujur.

Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siswa yang menjual barang disebut -----
2. Siswa yang membeli barang disebut -----
3. Di Pasar Kelas, siswa saling bertemu dan melakukan ... barang. -----
4. Siswa membeli barang menggunakan -----
5. Sebutkan barang-barang yang dijual di Pasar Kelas! -----
6. Beberapa siswa menampilkan untuk memeriahkan kegiatan Pasar Kelas. -----

Siti mengikuti kegiatan jual beli bersama teman-teman. Siti membawa uang lima ribu rupiah.

Siti ingin menukar uangnya dengan pecahan uang yang nilainya sama.

Tukarlah uang berikut dengan berbagai pecahan yang nilainya sama!



Tulislah pecahan-pecahan yang memiliki nilai sama dengan uang di atas!

A large empty rectangular box with an orange border, intended for students to write the equivalent denominations of the 5000 Rupiah note.



Tulislah pecahan-pecahan yang memiliki nilai sama dengan uang di atas!



Tulíslah pecahan-pecahan uang yang memiliki nilai sama dengan uang di atas!

Blank area for writing the answer.

Siswa menjual berbagai makan dan minuman.
Ada juga yang menjual alat tulis.



Rp500,00



Rp1.000,00



Rp2.000,00



Rp3.000,00

Ayo Berlatih



Pasangkan barang berikut dengan harga yang sesuai!



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Barang apa yang harganya paling murah?

.....

2. Barang apa yang harganya paling mahal?

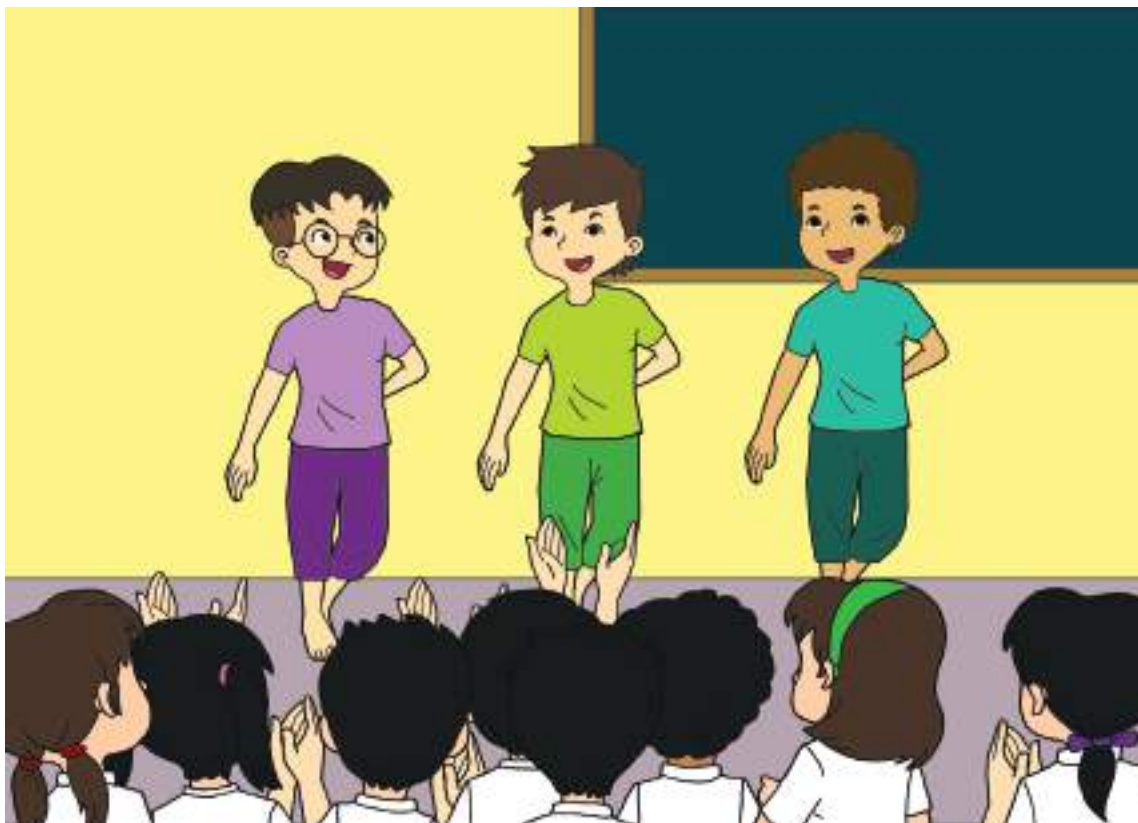
.....

3. Urutkan barang-barang tersebut dari yang paling murah!

.....

Kegiatan Pasar Kelas dimeriahkan dengan tarian oleh siswa.

Beberapa siswa menari "Menanam Jagung".



Ayo Menari



Ayo, menari tarian "Menanam Jagung"!

Gerakan Menari Menanam Jagung

	Gerakan awal, ketika masuk panggung. Gerakan menggoyangkan tangan ke kanan dan ke kiri. Kaki jalan di tempat.
	Gerakan tangan mengayun dari depan ke arah muka. Gerakan ini adalah "gerakan mengajak".
	Gerakan menanam. Kedua tangan menyamping dengan lutut ditekuk, pandangan ke telapak tangan.
	Gerakan silang dada. Tangan menyilang di dada lutut di tekuk.
	Gerakan mengambil cangkul. Tangan kanan ke depan bawah, tangan kiri dan kaki menyilang. Dilakukan secara bergantian.

	Gerakan mencangkul. Kedua tangan melakukan gerakan mencangkul, lutut sedikit ditekuk.
	Tangan kanan di pinggang, tangan kiri ke samping kepala. Gerakan kaki jalan di tempat.
	Kedua tangan diayun sambil berputar. Gerakan kaki jalan di tempat sambil berputar.

Ayo Menari



Ayo, menari tarian “Menanam Jagung” sesuai gambar di atas!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menukar uang yang setara dengan pecahan uang.

Berilah tanda (✓) pada kotak di bawah ini!

1. Mengetahui tugasku di sekolah. ☐
2. Membedakan ciri masing-masing siswa di sekolah berdasarkan jenis kelamin. ☐
3. Membedakan ciri masing-masing siswa di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya. ☐
4. Membedakan ciri masing-masing siswa di sekolah berdasarkan warna kegemaran, makanan, dan hobi. ☐
5. Memahami makna kosakata tentang lingkungan geografis, kehidupan sosial, dan kehidupan ekonomi di sekolah. ☐
6. Menentukan nilai berbagai kelompok pecahan uang. ☐
7. Menukar berbagai pecahan uang yang nilainya sama. ☐
8. Memahami gerakan melempar dan menangkap bola dalam permainan tradisional. ☐

9. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dalam permainan tradisional.

☐

10. Memahami gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola dalam permainan sepak bola.

☐

11. Melakukan gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola dalam permainan sepak bola.

☐

12. Memahami koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan iringan.

☐

13. Melakukan koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan iringan.

☐

Subtema 3

Tugasku sebagai Umat Beragama



Setiap siswa memiliki agama yang berbeda. Mereka memiliki tata cara yang berbeda dalam menjalankan ibadahnya. Walaupun berbeda mereka saling menghormati.

Setiap siswa bebas menjalankan agamanya. Antarumat beragama dilarang memaksakan kehendak. Tugas siswa menjaga kerukunan antarumat beragama.



Budaya Tolong-Menolong

Hari ini, Siti belajar dengan ceria.

Siti bersama teman-teman berdoa dan memberi salam kepada ibu guru. Ibu guru menyampaikan pengumuman.

Pengumuman itu berisi berita tentang banjir di lingkungan sekolah.

Seluruh siswa ikut membantu.

Mereka mengumpulkan uang sumbangan.

Sumbangan dari siswa dikumpulkan setiap kelas.

Kemudian, dari setiap kelas dikumpulkan untuk disalurkan. Seluruh siswa merasa senang dapat membantu korban banjir.

Ayo Mengamati



Ayo, mencari informasi tentang budaya tolong-menolong!

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan temanmu tentang gambar di bawah ini!



Tulislah cerita pada kotak berikut berdasarkan gambar tersebut!

Empty box for writing a story based on the images.

Hasil sumbangan dari siswa terdapat berbagai pecahan uang.

Siti dan teman-teman mengelompokkan mata uang. Setiap kelompok bernilai sama.



Setiap kelompok di atas bernilai lima ratus rupiah.

Ayo Berlatih



Pasangkan pecahan uang berikut yang memiliki nilai sama!



Budaya tolong-menolong sangat penting.
Siti bersama beberapa teman dan ibu guru memberikan bantuan kepada korban banjir.



Ayo Berkreasi

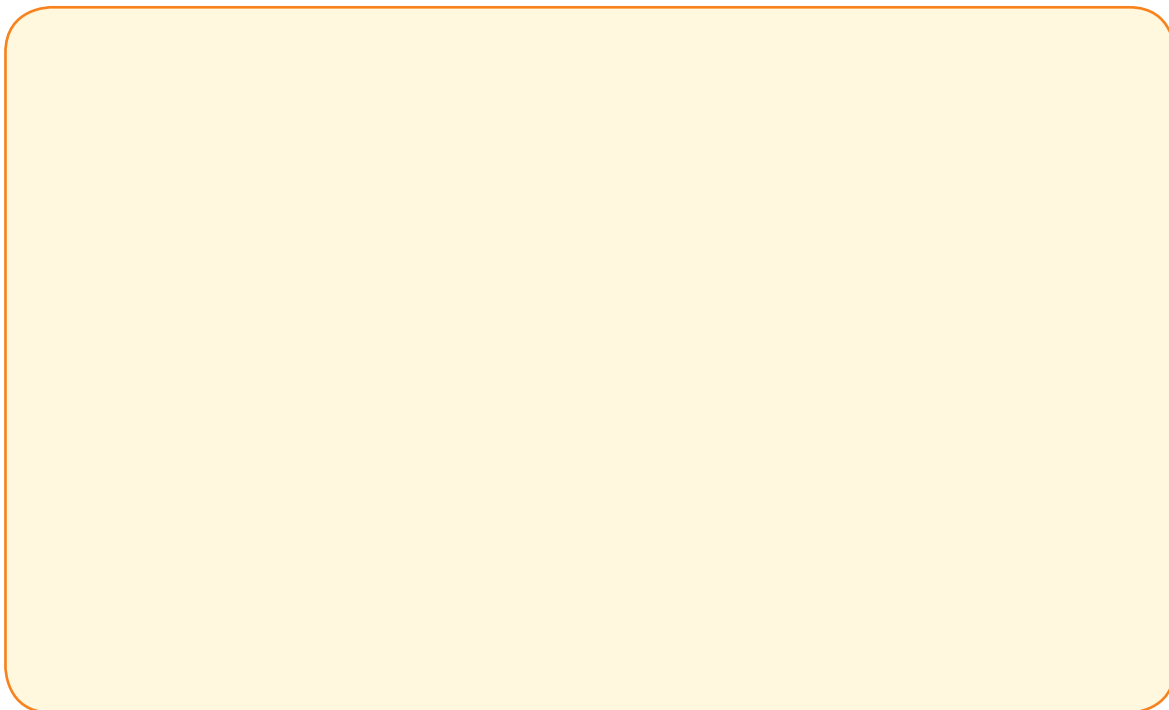


Gambarlah keadaan lingkungan yang terkena banjir!

Alat dan bahan:

- pensil
- Krayon
- penghapus

Gambarlah pada kotak berikut

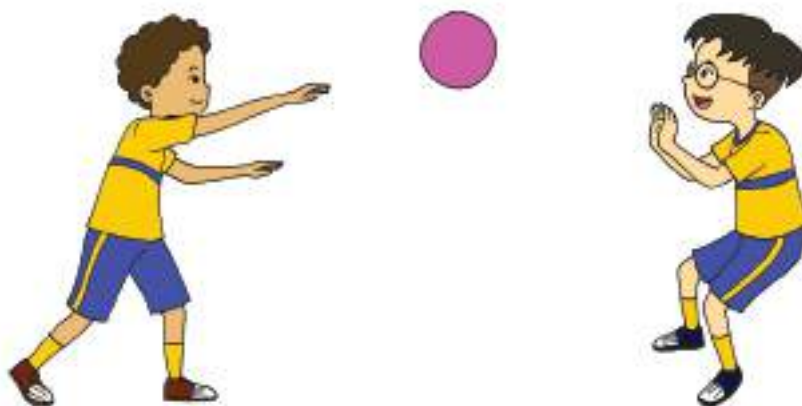


Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menukar sekelompok pecahan uang yang setara.

Permainan Bola Tangan



Gerakan melempar-menangkap dengan bola besar

Ayo Beraktivitas



Lakukan permainan bola tangan!
Lakukan gerakan lempar tangkap bola secara berpasangan!

Budaya Kerukunan Beragama

Setelah berolahraga, siswa masuk ke dalam kelas. Guru membimbing siswa dalam belajar kelompok. Setiap kelompok mendapat tugas dari guru. Mereka berdiskusi dan saling bekerja sama. Beberapa siswa berbeda suku, bahasa, dan agama. Semua kompak dan saling menghargai.



Lakukan pengamatan atas teman sekolahmu tentang keberagaman agama! Catatlah hasil pengamatan kelompok kalian!

[illegible]

Hasil Pengamatan Macam-macam Agama Siswa di Kelas ...

SD :

No.	Agama	Jumlah
1	Islam	
2	Katolik	
3	Kristen	
4	Hindu	
5	Buddha	
6	Konghucu	

Ayo Berdiskusi



Diskusikan hasil pengamatanmu!

Bagaimana sebaiknya sikapmu terhadap teman yang berlainan agama? Tuliskan pendapatmu!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa mengenal perbedaan individu berdasarkan agama yang dipeluknya.

Mengucap Salam



Ibu guru selalu mengucap salam sebelum membuka pelajaran.

Setiap agama mengajarkan untuk mengucap salam. Salam diucapkan ketika bertemu dengan orang lain. Salam juga diucapkan ketika berbicara di depan umum atau berpidato. Setiap agama memiliki ucapan salam yang berbeda-beda.

Setiap siswa wajib menghormati dan menghargai ucapan salam. Menjawab salam adalah bukti penghargaan kepada orang lain. Mengucap atau menjawab salam adalah budaya siswa. Ketika bertemu dengan teman lain agama, ucapkan salam yang umum.

Contohnya : "Selamat pagi, selamat siang, selamat sore, atau selamat malam".

Ayo Beraktivitas



Ayo, mencari informasi tentang budaya mengucapkan salam!

Ayo Berlatih



Tuliskan berbagai ucapan salam berdasarkan agamanya!

No.	Agama	Ucapan Salam
1	Islam	
2	Katolik	
3	Kristen	
4	Hindu	
5	Buddha	
6	Konghucu	

Ayo Membaca



Bacalah teks tentang budaya salam di atas!

Tuliskan ucapan salam sesuai agama yang kamu anut!

Tuliskan jawaban salam sesuai agama yang kamu anut!

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan temanmu! Bagaimana perilakumu dengan teman yang memiliki salam berbeda?

Kemarin, Siti memberikan sumbangan kepada korban banjir.

Selain uang, beberapa siswa menyumbang alat tulis.

Ada anak korban banjir yang kehilangan buku dan alat tulis.

Ayo Berlatih



Ayo, perhatikan beberapa harga alat tulis berikut!
Urutkanlah harga alat tulis di bawah ini dari yang paling murah!



Rp500,00



Rp400,00



Rp700,00

Urutan harga barang dari yang paling murah:

Siti memiliki uang Rp2.000,00. Barang apa saja yang dapat ia beli?

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengurutkan kelompok barang berdasarkan harganya.

Ayo Mengamati



Budaya Gotong Royong

Siswa wajib menjaga kebersihan.

Seminggu sekali, sekolah Siti mengadakan kerja bakti. Mereka membersihkan kelas dan halaman kelas.

Semua siswa bekerja bersama untuk kepentingan bersama.

Kerja bersama untuk kepentingan bersama disebut gotong royong. Semua siswa sangat senang melakukan kerja bakti.



Ayo Berdiskusi



Diskusikan isi teks bacaan tersebut! Apa yang dapat kamu simpulkan dari diskusimu? Tulis kesimpulanmu!

Di sekolah Siti, siswa memiliki agama yang berbeda. Mereka saling menjaga kerukunan beragama di sekolah.

Ayo Berlatih



Buatlah daftar tentang berbagai macam agama di sekolahmu!

Hasil Pengamatan

No.	Agama	Jumlah Siswa Sesuai Agama Setiap Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Islam						
2	Katolik						
3	Kristen						
4	Hindu						
5	Buddha						
6	Konghucu						

Setiap siswa mencari informasi tentang agama yang dianut siswa pada kelas yang dipilih!

Hasil Pengamatan

[illegible]

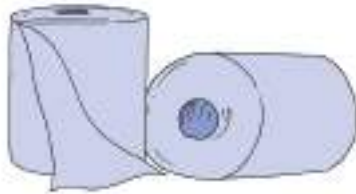
Setiap petak menggambarkan satu siswa.

Sabun, tisu, dan lap kain yang digunakan untuk membersihkan kelas.

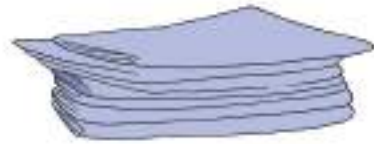
Perhatikan harga barang-barang tersebut!



Rp400,00



Rp800,00



Rp600,00

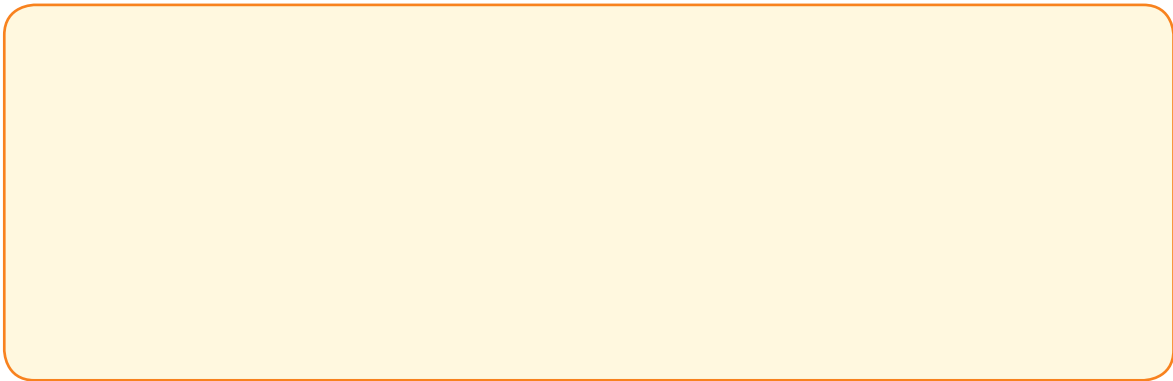
Ayo Berlatih



Siti akan membeli barang-barang di atas. Siti memiliki uang seribuan dan lima ratusan. Siti ingin menukar uangnya.

Gambarlah pecahan yang senilai dengan uang yang diberikan!





Bermain Tukar Uang



Ayo Mencoba



Buatlah pecahan dari uang seratusan, dua ratusan, lima ratusan, dan seribuan!

Lakukan permainan dengan teman sebangkumu!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menukar pecahan uang dengan harga yang sesuai.

Permainan Dasar *Rounders*



Rounders merupakan permainan bola kecil. Teknik dasar *rounders* hampir sama dengan permainan kasti. Melempar, menangkap, dan memukul bola. Ditambah dengan ketrampilan mengetik dan menghindari sentuhan bola.



Gerakan Melempar



Memukul



Menangkap

Ayo Beraktivitas



Lakukan gerakan pemanasan!

Lakukan permainan *rounders* bersama teman-temanmu!

Siti bermain *rounders* bersama teman-teman.
Sebelum bermain, mereka melakukan gerakan melempar, memukul, dan menangkap bola.

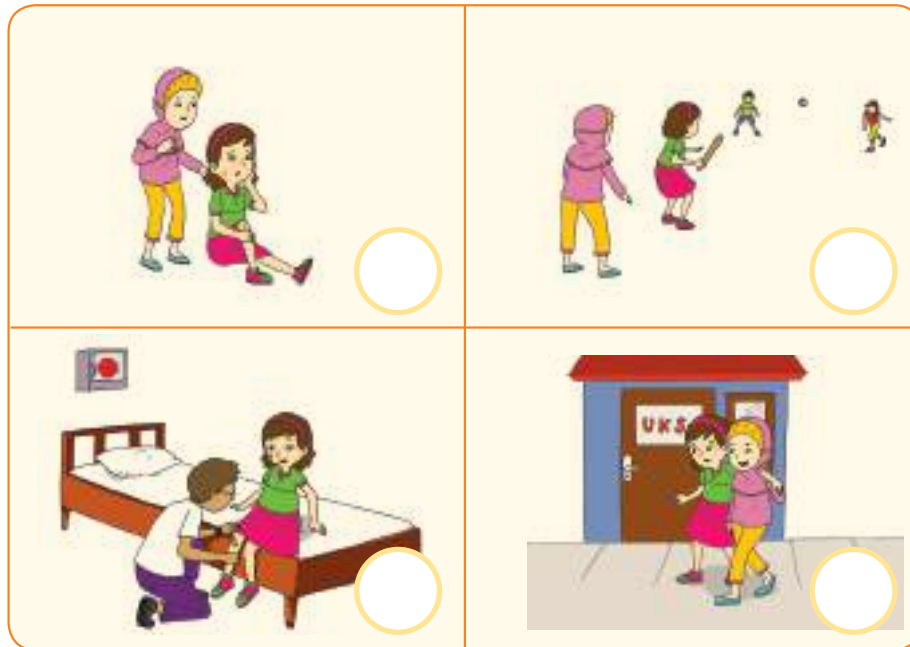


Siti bermain bersama teman-temannya.
Siti bermain dengan senang dan gembira. Ketika bermain, Dayu jatuh.
Kaki kanannya berdarah.
Siti dan teman-temannya membantu Dayu.
Walaupun mereka berbeda agama, mereka tetap saling membantu.

Ayo Berlatih



Urutkanlah gambar berikut sehingga menjadi cerita!



Tulislah cerita berdasarkan gambar yang telah kamu urutkan pada kotak berikut!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa mengetahui sikap yang harus dilakukan terhadap teman berlainan agama.

Ayo Mengamati



Menjenguk Teman Sakit

Hari ini, Dayu tidak masuk sekolah. Dayu sakit akibat jatuh kemarin.

Siti dan teman-temannya akan menjenguk Dayu. Mereka akan menjenguk sepulang sekolah.



Ayo Membaca



Bacalah sekali lagi teks tersebut! Kemudian, coba kamu tuliskan isi teks tersebut pada kotak berikut!

Four horizontal dashed lines for writing.

Letak Rumah Dayu

Rumah Dayu terletak di Jalan 1 Gusti Ngurah Rai No. 12. Di samping kanan rumah Dayu terdapat Pura. Di sebelah kiri rumah Dayu adalah rumah Made. Di seberang jalan rumah Dayu terdapat sawah.

Gambar denah rumah Dayu berdasarkan teks



Ayo Berdiskusi



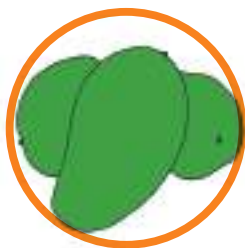
Amatilah denah rumah Dayu! Tentukan rute perjalanan dari sekolah menuju rumah Dayu!



Siti dan teman-temannya sudah mengetahui letak rumah Dayu.

Mereka berangkat bersama-sama.

Mereka singgah di toko buah untuk membeli oleh-oleh. Sebelumnya, mereka telah mengumpulkan uang dari semua siswa. Ada banyak buah yang dijual di sana.



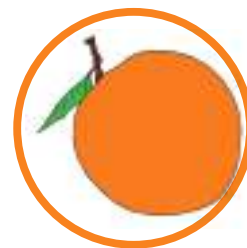
Rp1.000,00
per biji



Rp500,00
per biji



Rp800,00
per biji

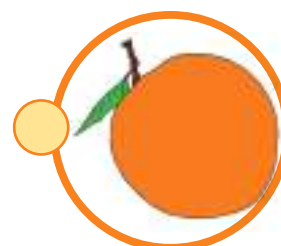
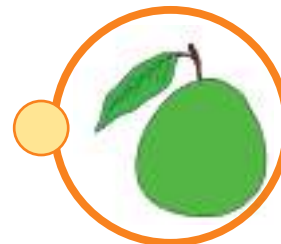
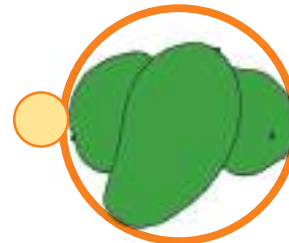


Rp700,00
per biji

Ayo Berlatih



Perhatikan harga buah tersebut! Pasangkan harga buah dengan kumpulan pecahan uang yang sesuai!



Berdasarkan harga buah di atas, urutkan harga buah dari yang paling murah!

Kerukunan Beragama di Sekolah

Siswa SDN Nusantara 01 hidup rukun.

Mereka saling menghargai antarteman.

Walaupun beberapa siswa memiliki agama yang berbeda, mereka saling menolong.

Semua siswa sangat senang belajar di sekolah.

Ayo Berkreasi



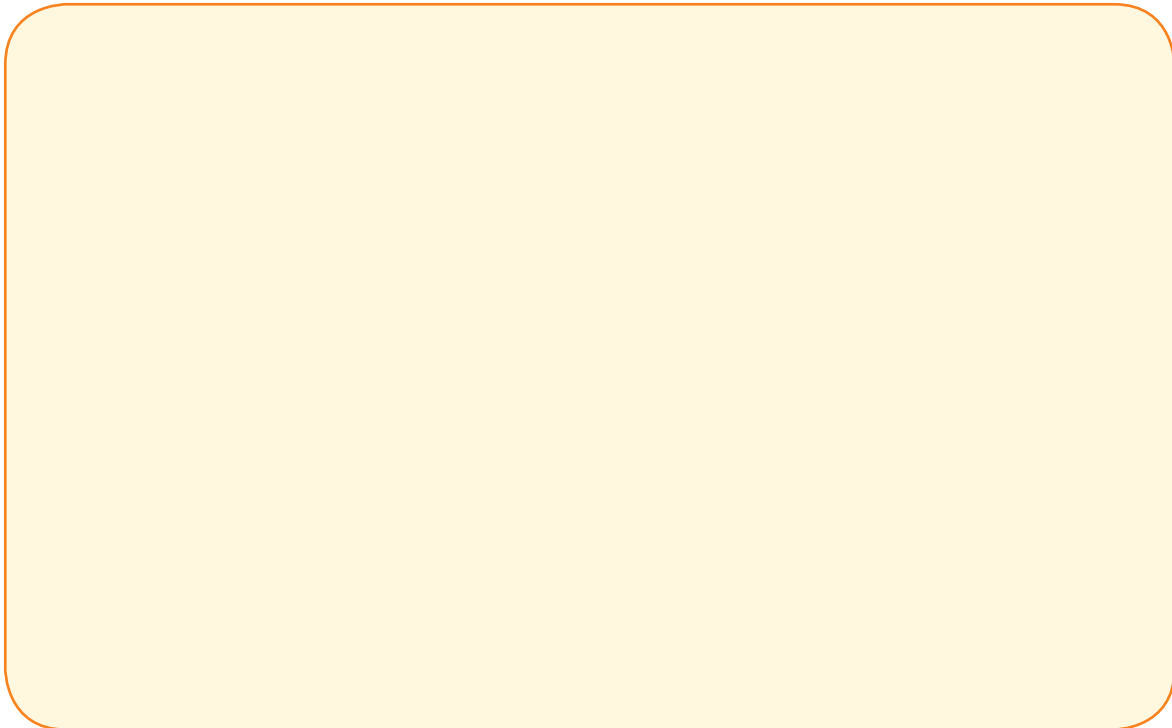
Gambarlah suasana budaya kerukunan di sekolahmu!

Pilihlah salah satu kegiatan di sekolah yang kamu sukai (kerja bakti, menolong teman, membantu guru, atau piket kelas)!

Alat dan bahan:

1. pensil
2. krayon
3. penghapus

Gambarlah pada kotak berikut!



Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat memberikan contoh kerukunan antarumat beragama di rumah dan sekolah.



Berilah tanda (✓) pada kotak di bawah ini!

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Mengetahui tugasku sebagai umat beragama. | ☐ |
| 2. Memahami budaya bangsa sebagai umat beragama. | ☐ |
| 3. Mengetahui keragaman agama di sekolah. | ☐ |
| 4. Memahami teknik gerak melempar, memukul, dan menangkap. | ☐ |
| 5. Melakukan gerakan melempar, memukul, dan menangkap. | ☐ |
| 6. Menukar uang dengan pecahan yang bernilai sama. | ☐ |
| 7. Mengurutkan harga barang dari yang termurah. | ☐ |
| 8. Memahami cara menggambar imajinasi. | ☐ |
| 9. Menggambar imajinasi. | ☐ |

Subtema 4

Tugasku dalam Kehidupan Sosial

Ayo Mengamati



Siswa kelas 2 rajin belajar.

Mereka sering belajar kelompok.

Ibu guru membimbing siswa dalam kerja kelompok.

Semua siswa menghormati guru. Semua guru menyayangi siswa.

Selama kerja kelompok, antarsiswa saling bekerja sama.

Menghormati guru dan menyayangi teman adalah tugas siswa.



Ayo Mengamati



Bacalah teks drama berikut dengan saksama!

Sí Ulat & Sí Semut

Oleh: Agung Hastomo

(Suatu ketika, Sí Ulat menemukan buah apel manis di ranting pohon yang tidak begitu tinggi)

Sí Ulat : Waaah...apel! hmm nyam-nyam
pastí rasanya manis, coba aaahh ...
(Sí Ulat bersiap menyantap apel itu...)

- Sí Semut : Hei... Ulat! Apa kamu tidak melihat, ada aku di sini? Apel ini milikku, aku yang lebih dulu menemukannya. Jadi, aku yang berhak memilikinya! Pergi kamu dari sini! Sebelum kupanggilkan teman-temanku untuk mengusirmu!
- Sí Ulat : Hei... Semut! Jangan begitu dong! Apel ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk kita makan berdua.
- Sí Semut : Tidak bisa! Apel ini milikku! Aku yang pertama kali menemukannya. Jangan coba-coba kamu memakannya! Pergi sana! Cari apel yang lain!
- Sí Ulat : Apa kamu bilang? Sini kalau berani!
- Sí Semut : Siapa takut!
- Sí Ulat : Rasakan gatalnya bulu-buluku nanti.
- (Sí Semut dan Sí Ulat yang hendak berkelahi saling gigit, tiba-tiba mereka kaget.)
- Sí Anak : Wah ... ada apel besar, lumayan siang-siang begini. (Sí Semut dan Sí Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandang.)
- Sí Semut : Ada juga yang mau makan apel ini.

- Sí Ulat : Bagaimana kalau dia yang makan, kita tidak dapat apa-apa, dong!
- Sí Semut dan Sí Ulat : (diam ... berpikir).
- Sí Semut : Aku ada ide! Kita takut-takuti saja dia. Bagaimana?
- Sí Ulat : Baiklah, aku setuju ide itu!
(Begitu Sí Anak hendak memakan apel itu, Sí Semut dan Sí Ulat segera beraksi. Semut berdiri di atas kepala Sí Ulat, menjadi hewan baru yang mengerikan.)
- Sí Anak : Toloong... ada hewan aneh! Toloong! (lari terbirit-birit)
- Sí Semut dan Sí Ulat : Ha ... ha Ini gunanya berteman! Yuk, kita makan apel ini bersama-sama.

Ayo Membaca



Bacalah percakapan di atas dengan beberapa temanmu. Bagilah tugas untuk berperan sebagai Sí Anak, Sí Ulat, dan Sí Semut serta seorang siswa sebagai narator!

Berdasarkan cerita drama di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa Si Ulat dan Si Semut bertengkar?
2. Mengapa akhirnya Si Ulat dan Si Semut bekerja sama?
3. Apakah akibat dari bersikap sombong kepada teman?
4. Apakah akibat sikap serakah kepada teman?
5. Dapatkah kamu hidup sendiri tanpa bantuan teman?

Ibu guru mengingatkan Siti dan teman-teman untuk selalu bekerja sama.

Kita tidak dapat hidup sendiri.

Semua orang membutuhkan orang lain.

Manusia adalah makhluk sosial.

Hari ini, ibu guru memberi tugas secara kelompok. Setiap kelompok harus bekerja sama.

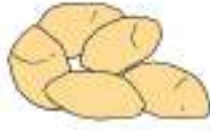
Tugasnya adalah membuat prakarya dengan bahan alami.

Sebelum membuat prakarya, setiap kelompok menyiapkan bahan. Bahan-bahan yang digunakan adalah biji-bijian.

Berikut bahan-bahan yang dibeli siswa.



Biji jagung

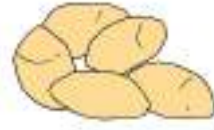


Kacang tanah



Biji jagung

Rp1.000,00



Kacang tanah

Rp1.000,00



Kacang kedelai



Kacang hijau



Kacang kedelai

Rp2.000,00



Kacang hijau

Rp1.000,00

Siti dan kelompoknya membeli biji jagung, kacang tanah, kacang hijau, dan kacang kedelai.

Ayo Berlatih



Taksirlah harga barang yang dibeli kelompok Siti!
Kemudian, hitunglah harga barang yang kamu taksir!

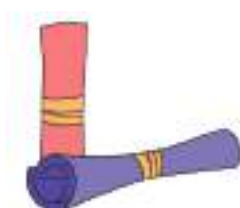
Hasil Taksiran Harga

Sekarang, coba kamu hitung total harga belanja Siti di bawah ini!

No.	Nama Barang	Harga
1	Kacang hijau	....
2	Kacang kedelai	....
3	Kacang tanah	....
4	Jagung	....
Total Harga		....

Selain membeli biji-bijian, Siti dan kelompoknya membeli alat dan bahan lainnya.

Berikut bahan-bahan lainnya!



Rp500,00



Rp1.000,00



Rp1.000,00



Rp1.000,00

Rp500,00

Ayo Berlatih



Taksirlah harga barang lain yang dibeli kelompok Siti! Kemudian, hitunglah harga barang lain yang kamu taksir!

Hasil Taksiran Harga

Sekarang, coba kamu hitung jumlah keseluruhan harga belanja Siti di bawah ini!

No.	Nama Barang	Jumlah
1	Pena	.....
2	Gunting	.....
3	Penggaris	.....
4	Lem	.....
5	Kertas gulung	.....
Jumlah		.....

Ayo Berkreasi



Ayo, membuat bingkai foto dari biji-bijian!

Bahan:

1. Karton
2. Lem
3. Kacang tanah
4. Biji jagung
5. Kacang hijau
6. Kacang kedelai
7. Foto

Alat:

1. Pena
2. Gunting
3. Penggaris



Cara Membuat:

1. Guntinglah karton membentuk persegi panjang. Hati-hati saat menggunakan gunting!
2. Berilah garis di setiap pinggiran karton untuk membuat bingkai.
3. Tempelkan biji yang kamu pilih di setiap sudut karton. Berilah lem terlebih dahulu sebelum menempelkan biji.



5. Setelah bingkai terpasang biji-bijian, pasang foto kamu.



Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menaksir harga barang.

Ayo Mengamati



Hari ini, semua anak bergembira.
Mereka diajak pak guru bermain bola.
Pak guru membagi siswa menjadi dua kelompok.
Kelompok putra dan kelompok putri.
Setiap kelompok memiliki jumlah anggota sama.
Masing-masing kelompok berlomba bermain
menendang, menangkap, dan melempar bola.
Mereka harus bekerja sama dalam kelompoknya.
Kelompok yang paling cepat adalah pemenangnya.
Sebelum bermain, semua siswa melakukan
pemanasan. Gerakan pemanasan dilakukan dari
kepala sampai kaki.

Ayo Beraktivitas



Lakukan permainan itu dibimbing oleh gurumu!

Ayo Berlatih



Pilihlah kata berikut yang memiliki arti sama!

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat!

1. menolong

☐ memilih

☐ meminjam

☐ membantu

2. kelompok

☐ tim

☐ teman

☐ saudara

3. gembira

☐ tertawa

☐ senang

☐ luar biasa

4. putra

☐ putri

☐ anak laki-laki

☐ anak kandung

5. kompak

☐ bahagia

☐ sedih

☐ rukun

Ayo Berdiskusi



Diskusikan tentang isi teks dan pengamatan gambar pada awal pembelajaran! Apa penyebab suatu kelompok dapat menang?

Tuliskan hasil diskusi kalian!

Dalam permainan itu pak guru membagi siswa menjadi kelompok. Beberapa kelompok putra dan kelompok putri.

Ayo Berlatih



Tuliskan nama anggota kelompok putra dan putri!

Kelompok Putra

Kelompok 1

No.	Nama

Kelompok 2

No.	Nama

No.	Nama

No.	Nama

Kelompok Putri

Kelompok 1

No.	Nama

Kelompok 2

No.	Nama

Berdasarkan pembagian kelompok di atas,
tuliskan teman kamu yang termasuk laki-laki dan perempuan!

Laki-laki



Perempuan



Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menentukan perbedaan jenis kelamin.

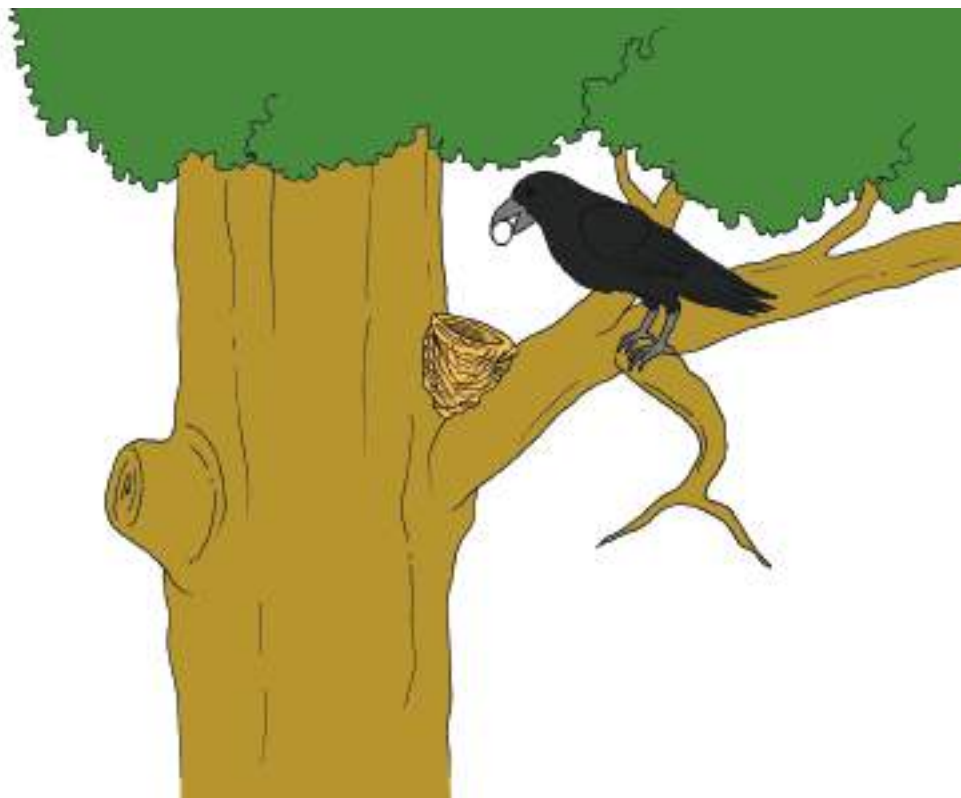
Ayo Bercerita



Gurumu akan membacakan dongeng "Gagak Sang Pembohong".

Ayo, dengarkan dengan saksama!

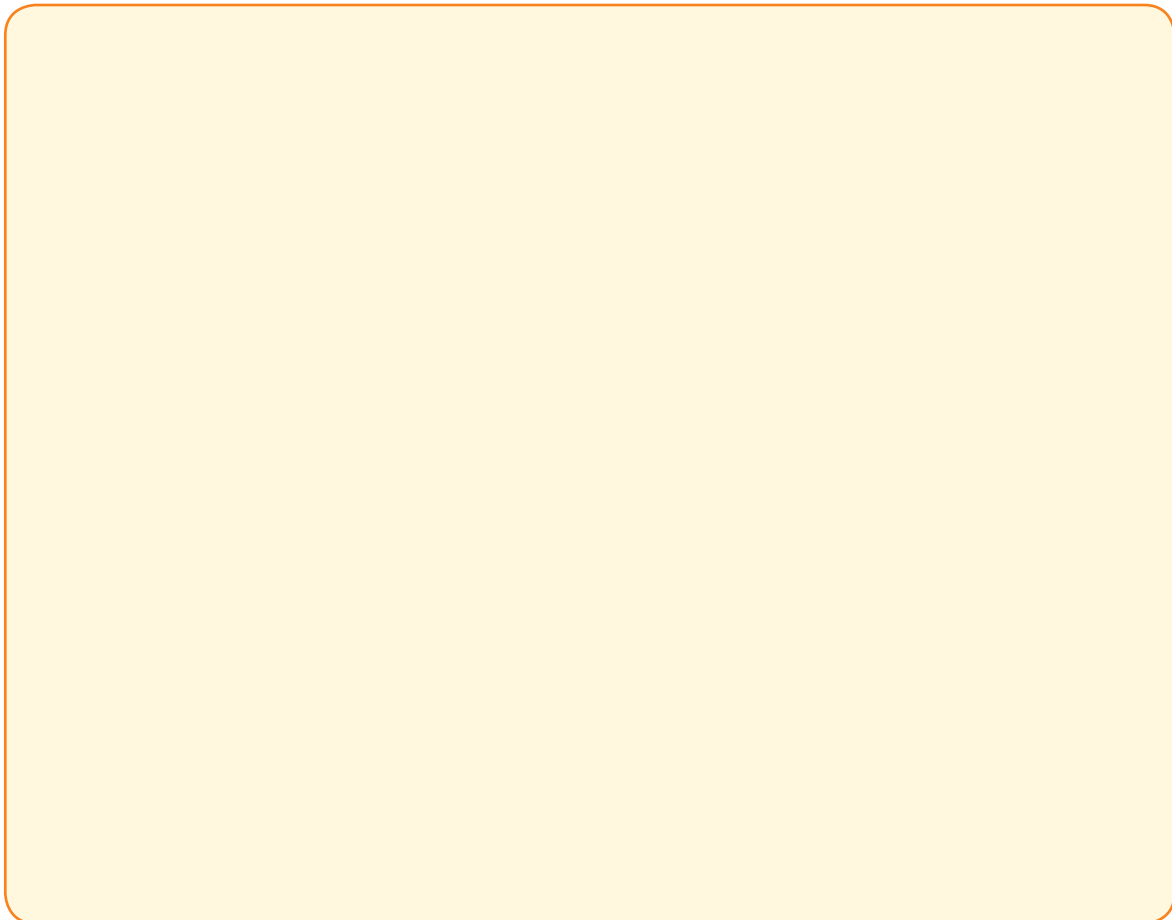
Gagak Sang Pembohong



Setelah kamu mendengarkan dongeng yang dibacakan oleh ibu guru, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan Sang Gagak?
2. Apa yang dilakukan burung pipit untuk menjebak Sang Gagak?
3. Apakah yang kamu peroleh pada kisah di dongeng "Gagak Sang Pembohong"?

Tulislah jawabanmu pada kotak berikut!



Kemarin, Siti dan teman-teman bermain bersama. Mereka membentuk kelompok putra dan putri.

Ayo Berlatih



Isilah petak-petak di bawah!

Mendatar adalah siswa perempuan. Menurun adalah siswa laki-laki.



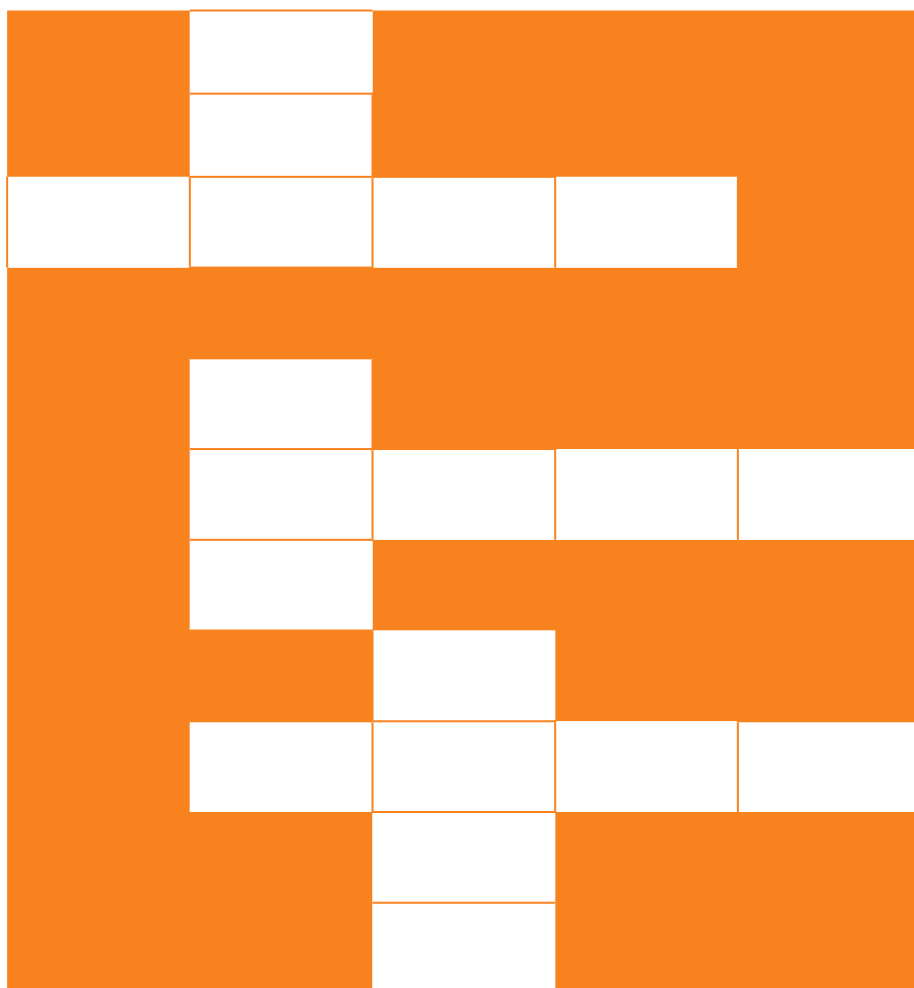
Siti



Dayu



Leni



Ali



Beni



Edo

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan temanmu, bagaimana sebaiknya sikapmu kepada teman yang berbeda jenis kelamin!

**Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!
Lakukan dengan percaya diri!**

Hari ini, ibu guru memberikan pengumuman.

Besok, sekolah Siti akan mengadakan upacara.

Upacara tersebut dalam rangka Hari Sumpah Pemuda.

Upacara akan dihadiri oleh perangkat desa dan masyarakat. Setelah upacara, akan diadakan bakti sosial.

Bakti sosial tujuannya memberi bantuan untuk masyarakat yang kurang mampu.

Siti dan teman-teman juga menyiapkan bingkisan. Mereka membelikan buku, penghapus, pensil, dan alat tulis lain.

Berikut barang-barang yang akan mereka sumbangkan.



Rp2.000,00



Rp500,00



Rp500,00



Rp1.000,00



Rp2.000,00

Ayo Berlatih



Perhatikan harga barang-barang tersebut!

Siti dan teman-teman ingin membeli barang di atas sesuai dengan uangnya!

1. Siti memiliki uang Rp5.000,.
Kira-kira barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah harga
Total			

2. Edo memiliki 2 keping uang lima ratusan dan 2 lembar uang seribuan.
Barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah harga
Total			

3. Beni memiliki 1 lembar uang dua ribuan dan 2 keping uang seribuan. Barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah harga
Total			

4. Leni memiliki 10 keping uang dua ratusan dan 1 lembar uang dua ribuan. Barang apa yang dapat ia beli?

Nama Barang	Banyak	Harga	Jumlah harga
Total			

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa belajar menghitung belanja.



Upacara Hari Sumpah Pemuda



Upacara berlangsung khidmat.

Upacara diikuti seluruh siswa dan guru.

Pembina upacara memberi pengarahan.

Pembina upacara berpesan agar siswa terus rajin belajar.

Seluruh siswa harus bersatu membangun bangsa.
Kemudian ada petugas yang membacakan naskah Sumpah Pemuda.

Naskah Sumpah Pemuda

Kami putera dan puteri Indonesia
mengaku bertumpah darah yang satu,
tanah air Indonesia.

Kami putera dan puteri Indonesia
mengaku berbangsa yang satu,
bangsa Indonesia.

Kami putera dan puteri Indonesia
menjunjung bahasa persatuan,
bahasa Indonesia.

Ayo Membaca



Ayo, membaca teks Sumpah Pemuda dengan percaya diri!

Ayo Berlatih



Pilihlah kata berikut yang memiliki arti sama!
Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat!

1. Tanah air

- ☐ Tanah kelahiran
- ☐ Tanah liat
- ☐ Tanah subur

2. Bangsa

- ☐ musuh
- ☐ masyarakat
- ☐ penjajah

3. Sumpah

- ☐ ikrar
- ☐ ingkar
- ☐ sombong

4. Khidmat

- ☐ ribut
- ☐ khusyuk
- ☐ ramai

5. Bersatu

- ☐ berkelompok
- ☐ ceraí beraí
- ☐ runtuh

Mengenal Perbedaan Suku

Indonesia dikenal kaya akan berbagai suku bangsa.

Ada suku Jawa, Sunda, Batak, Dayak, dan Bali.

Suku Jawa berasal dari Jawa.

Suku Sunda berasal dari Jawa Barat.

Suku Batak berasal dari Sumatra Utara.

Suku Dayak berasal dari Kalimantan.

Suku Bali berasal dari Bali.

Masih banyak suku-suku lain yang terdapat di Indonesia.

Siti berasal dari Jawa.

Beni berasal dari Sumatra Utara.

Dayu berasal dari Bali.

Leni berasal dari Kalimantan.

Edo berasal dari Papua.

Ayo Berlatih



Pasangkan nama-nama siswa berikut sesuai dengan sukunya!



Dayu

Suku Jawa



Edo

Suku Batak



Beni

Suku Bali



Siti

Papua

Sekarang tuliskan suku atau daerah asal
10 temanmu!

No.	Nama	Suku atau Daerah Asal

Ayo Berdiskusi



Diskusikan dengan temanmu, bagaimana
sebaiknya sikapmu kepada teman yang berbeda
suku atau daerah asal dalam kelompok!

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Setelah upacara selesai kegiatan dilanjutkan pemberian sumbangan. Selain barang, ternyata ada yang memberikan uang. Uang tersebut dalam berbagai pecahan.

Ayo Berlatih



Tuliskan beberapa pecahan uang yang jika digabungkan akan memiliki jumlah yang sama dengan uang berikut!

1. Siti membeli pensil warna seharga Rp4.000,00.

2. Dayu membeli buku gambar seharga Rp3.000,00.

3. Beni membeli krayon seharga Rp5.000,00.

4. Edo membeli buku tulis seharga Rp2.000,00.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat membedakan suku/asal daerah.

Ayo Mengamati



Berkunjung ke Rumah Kakek



Siti bersama keluarga berkunjung ke rumah kakek. Hampir setiap bulan, Siti mengunjungi kakek. Kakek tinggal di desa.

Kakek tinggal bersama nenek dan paman. Siti sangat sayang kepada kakek dan nenek. Siti sering membantu nenek.

Di rumah kakek, Siti bermain bersama teman-teman. Mereka bermain Gebokan Batu **alias Kasti**.

Ayo Beraktivitas



Lakukan pemanasan dengan gerakan lempar tangkap bola secara berpasangan!

Lakukan permainan Gebokan Batu bersama teman-temanmu!

Ayo Berlatih



Buatlah cerita sederhana berdasarkan gambar berikut!



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

Ayo Berdiskusi



Diskusikan sikap apa yang dapat kamu temukan dalam teks di atas! Tuliskan hasil diskusimu!

Mengenal Anggota Keluarga Siti



Siti
(Anak-anak)



Zahra
(Remaja)



Paman
(Dewasa)



Ayah
dan Ibu
(Dewasa)



Kakek dan
Nenek
(Dewasa)

Zahra adalah anak dari Pak 'Dhe (kakak dari ayah).
Zahra masih sekolah di SMP.

Paman adalah adik dari ayah.

Kami memanggil paman "Pak Lik"

Paman baru lulus dari SMA.

Mengenal Perbedaan Usia

Usia (tahun)	Kategori
0 – 12	Anak-anak
13 – 17	Remaja
18 ke atas	Dewasa

Ayo Mencoba



Coba sekarang kamu tuliskan anggota keluargamu di rumah! Kemudian tentukan perbedaan usia mereka!

Tuliskan dalam tabel berikut!

No	Nama	Usia	Kategori

Ayo Berlatih



Pasangkan usia dan kelompok yang sesuai!



6 tahun

☐

62 tahun

☐

13 tahun

☐

20 tahun

☐

35 tahun

☐

● Remaja

● Anak-anak

● Dewasa

Ayo Berdiskusi



Ayo, diskusikan sikapmu ketika bertemu atau menyapa orang yang berbeda kelompok usia!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat membedakan usia.

Ayo Mengamati



Menyantuni Anak Yatim



Siti, ayah, ibu, kakek, nenek, dan adik berkunjung ke rumah Ani.

Ani adalah teman Siti. Usia mereka sebaya.

Ani adalah seorang anak yatim. Ia tinggal bersama ibunya.

Ani anak yang pandai dan rajin.

Siti sering membantu Ani.

Mereka sangat akrab walau jarang bertemu.

Ayo Membaca



Ayo, membaca teks bacaan di atas dengan intonasi yang jelas!

Ayo Berlatih



Buatlah kalimat dari kata berikut!

anak yatim

.....

.....

.....

.....

berkunjung

.....

.....

.....

.....

pandai

.....

.....

.....

.....

menyantuni

.....

.....

.....

.....

Tulislah kembali cerita tentang kunjungan Siti ke rumah kakek atau kunjunganmu ke rumah kakekmu!

Setelah mengunjungi Ani, Siti, dan keluarga kembali ke rumah. Kakek dan nenek sangat senang Siti berkunjung ke rumah. Siti dan Ali diberi sejumlah uang oleh nenek.

Siti dan Ali masing-masing mendapat uang Rp5.000,00.

Ayo Berlatih



Siti dan Ali membelanjakan uang mereka. Coba kalian tentukan kemungkinan pecahan uang kembalian yang mereka terima!

1. Siti mendapat uang dari nenek sebesar Rp5.000,00.
Siti membeli pensil seharga Rp2.000,00.

2. Ali mendapat uang dari nenek sebesar Rp5.000,00.
Ali membeli penghapus seharga Rp1.000,00.

3. Siti mendapat uang dari nenek sebesar Rp5.000,00.
Siti membeli buku seharga Rp3.000,00.

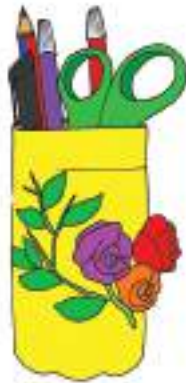
4. Ali mendapat uang dari nenek sebesar Rp5.000,00. Ali membeli kotak pensil seharga Rp4.000,00.



Kakek adalah seorang yang hebat.
Dahulu, kakek pandai membuat prakarya.
Dari kakek, Siti belajar membuat tempat pensil dari barang bekas.



Tempat Pensil Cantik



Ayo Berkreasi



Membuat Prakarya Tempat Pensil Cantik

Alat dan bahan:

- botol plastik bekas minuman ringan 1 buah
- kertas sampul warna hijau (atau kertas berwarna lainnya) ukuran 21 cm x 8 cm sebanyak 1 lembar
- potongan sisa kertas pembungkus kado berwarna perak, emas, atau warna apa saja ukuran 1 cm x 21 cm sebanyak 1 helai
- 3 helai potongan kertas sampul warna merah ukuran 2 cm x 31 cm untuk membuat bunga mawar
- selembar kertas warna hijau muda ukuran 4 cm x 8 cm untuk membuat daun bunga mawar
- setangkai ranting kering dari rerumputan
- lem tembak (*hot glue*), atau lem UHU
- gunting
- spidol merah dan hijau
- mistar/penggaris

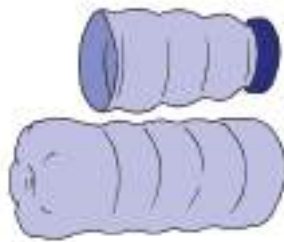
Cara Membuat Tempat Pensil Cantik

1. Siapkan sebuah botol plastik. Bersihkan dan keringkan.



botol plastik bekas minuman

2. Gunting botol dengan tinggi dari dasar botol plastik kira-kira $\frac{3}{4}$ panjang pulpen atau pensil. Ambil potongan botol plastik bawah. Simpan bagian atas untuk kerajinan yang lainnya nanti. Hati-hati saat menggunakan gunting!



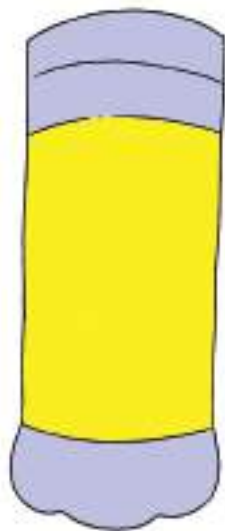
potong botol plastik

3. Siapkan kertas-kertas yang diperlukan.



siapkan kertas untuk membalut
dan ornamen lainnya

4. Balut bagian teratas botol plastik dengan kertas sampul warna hijau (atau kertas berwarna lainnya) ukuran 21 cm x 8 cm. Kita mungkin memerlukan mistar/penggaris, spidol atau pulpen dan gunting untuk langkah ini. Gunakan lem tembak atau lem UHU.



bungkus botol dengan kertas

5. Tambahkan sedikit hiasan di bagian atas potongan botol plastik. Tempelkan secara melingkar kertas warna perak, emas, atau warna lainnya yang tersedia.



beri hiasan warna perak
atau emas di sisi atas

6. Siapkan daun bunga mawar dengan menggunting kertas warna hijau muda ukuran 4 cm x 8 cm. Buat daun yang kecil-kecil saja (lebar sekitar 1 cm dan panjang sekitar 1,5 cm).
7. Siapkan setangkai batang atau ranting rerumputan yang telah kering.
8. Buat tiga kuntum bunga mawar dari kertas. Lihat caranya pada tutorial Cara Membuat Bunga Mawar Merah dengan Teknik Melipat Pita. Tentunya, kita juga boleh menggunakan model bunga kertas yang lain. Mungkin beberapa tutorial cara membuat bunga kertas di bawah ini dapat menjadi pilihan

yang bagus untuk kreasi kita. Gunakan spidol merah untuk menutupi bekas potongan kertas (bekas guntingan) di sisi kertas yang kelihatan berwarna putih.



siapkan hiasan lainnya

- Gunakan lem tembak (*hot glue*) untuk menempelkan tiga kuntum bunga mawar. Letakkan bunga-bunga ini di bagian tengah botol. Susunlah seperti membuat sebuah segitiga. Biarkan lem mengeras dan dingin hingga bunga-bunga kertas menempel dengan baik dan kuat.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menghitung sekelompok uang kembalian.



Berilah tanda (✓) pada kotak di bawah ini!

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Membuat prakarya dari bahan alami. | ☐ |
| 2. Membuat prakarya dari bahan buatan. | ☐ |
| 3. Mengetahui tugasku dalam kehidupan sosial. | ☐ |
| 4. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. | ☐ |
| 5. Melakukan gerakan menendang, menangkap, dan melempar bola. | ☐ |
| 6. Mendengarkan dongeng. | ☐ |
| 7. Menaksir harga dari suatu barang. | ☐ |
| 8. Menentukan perbedaan individu berdasarkan jenis kelamin. | ☐ |

9. Menentukan perbedaan individu berdasarkan suku/daerah asalnya.

☐

10. Menentukan perbedaan individu berdasarkan usia.

☐

Daftar Pustaka

- Depdikbud. 1995. *Metodik Khusus Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta.
- Holland, J. 2007. *Ensiklopedia Iptek 2 (Terjemahan)*. Jakarta: PT. Lentera Abadi.
- Leong, A. dan K.S. Tin. 2000. *Progresive Mathematics for Primary Schools*. Singapore: Educational Publications Bunran Pte. Ltd.
- Marshall, J., dkk. 2000. *New Curriculum Mathematics for Schools*. Hongkong: Longman Group FE Ltd.
- Ong, P. dan Tan K.T. 2000. *Mathematics—An Enrichment Programme for Primary*. Singapore: Pan Fasific Publications Pte. Ltd.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kurikulum 2013 Revisi.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

Purnomosidi, dkk. 2007. *Matematika Tematik Kelas 2*. Buku Sekolah Elektronik. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.

Ruseffendi. 1988. *Dasar-Dasar Matematika Modern untuk Guru-Guru dan Orang Tua Murid*. Bandung: Tarsito.

Subroto, Toto. 2003. *Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar*. Jakarta:

■ Profil Penulis

Nama Lengkap : Purnomosidi, S.Pd., M.Si.
Telp. Kantor/HP : 0341-40@9798
E-mail : psd.aymath@gmail.com
Akun Facebook : Purnomo Al-Ya'lu
Alamat Kantor : Jalan Teluk Mandar No. 55,
Arjosari, Malang, Jawa Timur
Bidang Keahlian: Matematika



■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2007 – : penulis Buku Sekolah Elektronik (BSE) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk Matematika Jakarta.
Instruktur Nasional implementasi Kurikulum 2013 pada tahun pelajaran 2014/2015 pada jenjang sekolah dasar.
2. 2005 – sekarang: Guru Sekolah Dasar Unggulan AL-YA'LU.

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya (2007-2009).
2. S1: Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) di Universitas Negeri Surabaya (1999-2003).

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Matematika Kelas 1. Buku Sekolah Elektronik. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2007).
2. Buku Tematik Matematika Kelas 2. Buku Sekolah Elektronik. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2007).
3. Buku Siswa dan Buku Guru Tematik Kelas I. Kementerian Pendidikan Nasional (2014).
4. Buku Siswa dan Buku Guru Tematik Kelas II. Kementerian Pendidikan Nasional (2015).

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Metode Dempster-Shafer Analytic Hierarchy Process (Ds-Ahp) Fuzzy Pada Permasalahan Multi Attribute Decision Making (Tesis) 2009.

■ Profil Penelaah

Nama Lengkap : Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Telp. Kantor/HP : (031) 8283382/ 08123231181/085785864790
E-mail : kristiyandaruadvendi@yahoo.com / advendikristiyandaru@unesa.ac.id
Akun Facebook :
Alamat Kantor : FIK Unesa Lidah Wetan Lakarsantri Surabaya kode pos 60213
Bidang Keahlian : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 1998 – sekarang: Dosen tetap di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Surabaya (Unesa).

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. Saat ini sedang menempuh Program Doctoral (S-3) Pendidikan Olahraga di Universitas Negeri Jakarta.
2. S-2 Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (2006).
3. S-1 Jurusan Pendidikan Olahraga di IKIP Negeri Surabaya (1997) lulus sebagai wisudawan terbaik.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Buku Tematik Matematika Kelas 1. Buku Sekolah Elektronik. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2007).

Nama Lengkap : Dr. Elindra Yetti, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 021-4721340 / 0812830360
E-mail : elindra_yetti68@yahoo.co.id / elindrayetti@unj.ac.id
Akun Facebook : Yetti Chaniago
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur
Bidang Keahlian : Seni Budaya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2012-2014, Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari.
2. 2014 – sekarang, Sekretaris Prodi PAUD Program Pascasarjana UNJ.
3. 2010 – sekarang, Auditor di Lembaga Penjaminan Mutu UNJ.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (2007 – 2011).
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (1999 – 2003).
3. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Jurusan Pendidikan Sendratasik/Program Studi Pendidikan Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1991-1993).

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI (2013 – sekarang)
2. Buku Teks Seni Budaya SMP
3. Mengembangkan Kreativitas Tari Anak dan Remaja (Dikti : 2012)
4. Buku Teori Musik (2014)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. 2009, Peningkatan Ketajaman Pendengaran Siswa Tuna Rungu Melalui Pembelajaran Tari
2. 2012, Tracer Study Alumni Program Studi Pendidikan Seni Tari
3. 2013, Kepuasan Pelanggan Program Studi Pendidikan Seni tari
4. 2014, Pengembangan Konsep Tari Pendidikan
5. 2015 – 2016, Pembelajaran Tari Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini (Pengembangan Model di TK B Jakarta Timur)

Nama Lengkap : Dr. Felicia N. Utorodewo
Telp. Kantor/HP : +62 21 78884106/+62 812 106 3373
E-mail : cisnuradi@yahoo.com
Akun Facebook : Yeti Chaniago
Alamat Kantor : Jalan Gardu, Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Linguistik

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2010 – 2016: Direktur SEAMEO Regional Centre of QITEP in Language, Jakarta.
2. 2000 – 2010: Dosen

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI/program studi Linguistik/Departemen Linguistik Program Pascasarjana FIB-UI (2001–2007)
2. S2: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UI/program studi Antropologi Linguistik/ Departemen Antropologi Program Pascasarjana FISIP-UI (1986 – 1991)
3. S1: Fakultas Sastra UI/jurusan linguistik/program studi Bahasa dan Sastra Indonesia/Fakultas Sastra UI (1973–1981)

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pusbuk (2001-2010)
2. BSNP
3. DRPM UI (2008-2015)
4. Puskurbuk (2011-2016)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Tidak ada

Nama Lengkap : Dr. Prayoga Bestari, S.Pd. M.Si.
Telp. Kantor/HP : 0222013163/081809363381
E-mail : yogabestari@yahoo.co.id, yogabestari@upi.edu.
Akun facebook : yogabestari@yahoo.co.id
Alamat Kantor : Departemen PKn FPIPS UPI Bandung, Gedung FPIPS UPI Lantai 2
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung. Kode POS 40154.
Bidang Keahlian: Pendidikan PPKn

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

Dosen FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Ilmu Sosial SPS UNPAD dengan bidang kajian utama (BKU) Ilmu Administrasi Negara (Public Administration) (2004-2010).
2. S2: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dengan bidang kajian utama (BKU) Ilmu Administrasi Negara UNPAD (2000-2003).
3. S1: Jurusan PMPKN (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) FPIPS IKIP Bandung (1993-1998)

■ **Judul Buku yang Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Siswa Tematik Kelas II SD Tahun 2015
2. Buku Siswa Tematik Kelas IV Tahun 2015
3. Buku Siswa Tematik Kelas V Tahun 2015
4. Buku Siswa Tematik Kelas VI Tahun 2015
5. Buku Guru Tematik Kelas I Tahun 2015
6. Buku Guru Tematik Kelas IV Tahun 2015
7. Buku Guru Tematik Kelas V Tahun 2015
8. Buku Guru Tematik Kelas VI Tahun 2015
9. Buku Non Teks SD Tahun 2014
10. Buku Non Teks SMP Tahun 2014
11. Buku Non Teks SMA Tahun 2014
12. Buku Non Teks SD Tahun 2013
13. Buku Non Teks SMP Tahun 2013
14. Buku Non Teks SMA Tahun 2013

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pengkajian Pemekaran Wilayah Kabupaten Sukabumi, LPM UNPAD & BAPPEDA Sukabumi (Tahun 2006).
2. Perumusan Pembangunan Jangka Menengah Program Penanggulangan Kemiskinan (PJM Pronangkis) Kota Bandung LPM UNPAD & BAPPEDA Kota Bandung (Tahun 2006).
3. Penilaian Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil Daerah Kabupaten Nias Sumatera Utara, PT Bina Asih Jakarta (BRR Untuk Aceh dan Nias) (Tahun 2006)
4. Penilaian Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil Daerah Kabupaten Nias Selatan Sumatera Utara, PT Bina Asih Jakarta (BRR Untuk Aceh dan Nias) (Tahun 2006)
5. Kajian Tentang Sistem Penanganan Kependudukan dan Ketenagakerjaan di Kota Bandung, LP3AN FISIP UNPAD & BAPPEDA Kota Bandung (2006)
6. Kajian Pemekaran Wilayah Kecamatan dan Kelurahan (Kel. Melong, Utama & Cibereum) di Pemerintah Daerah Kota Cimahi Tahun 2008. Lembaga Penelitian & Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNPAD Bandung
7. Review Pembangunan Jangka Menengah Program Penanggulangan Kemiskinan (PJM Pronangkis) Kota Bandung, LPM UNPAD (Tahun 2007)
8. Kajian Pendapatan Asli Daerah Kota Bandung, LPM UNPAD (Tahun 2007)
9. Kajian Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kabupaten Bangka Barat Propinsi Bangka Belitung, PT. ASTHAWAHANA BANDUNG (Tahun 2006)

10. Kajian Tata Hubungan Kerja Di Lingkungan Pemda Propinsi Jawa Barat, LPM UNPAD Bandung (Tahun 2007)
11. Kajian Penyusunan Indikator Kinerja Pelayanan Publik di Lingkungan Pemda Propinsi Jawa Barat, LPM UNPAD Bandung (Tahun 2007)
12. Kajian Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kota Cirebon Propinsi Jawa Barat, LPM UNPAD Bandung (Tahun 2007)
13. Kajian Tentang Peta Politik di Jawa Barat, Lembaga Penelitian UNPAD Bandung (Tahun 2007)
14. Kajian tentang Pengukuran Beban Kerja Pegawai di Lingkungan Departemen Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia, PT. Arthaguna Citrapratama Jakarta (Tahun 2007)
15. Penilaian Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil Berbasis Kinerja dan Kompetensi di Daerah Kabupaten Tasikmalaya Jawa Barat, Lembaga Penelitian UNPAD Bandung (Tahun 2007)
16. Review PJM Pronangkis Kota Bandung 2008, Lembaga Penelitian & Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNPAD Bandung (Tahun 2008)
17. Progres Raport PNPM Kota Bandung 2007 – 2008, Lembaga Penelitian & Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNPAD Bandung (Tahun 2008)
18. Penelitian Tentang Berita Politik dan Tanggapan Kognitif Pemilih Pemula di Kota Bandung, Lembaga Penelitian UPI (Tahun 2008)
19. Kajian Pemekaran Wilayah Kecamatan dan Kelurahan di Pemerintah Daerah Kota Cimahi Tahun 2008, Lembaga Penelitian & Pengabdian Masyarakat (LPPM) UNPAD Bandung (Tahun 2008)
20. Kajian Pemberian Penghargaan dan Hukuman di Pemda Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank) (Tahun 2009)
21. Kajian Mekanisme Perumusan Perda di Pemda Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank) (Tahun 2009)
22. Kajian Analisis Kompetensi Jabatan Struktural di Pemda Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank) (Tahun 2009)
23. Kajian Rasionalisasi Jabatan Fungsional di Pemda Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank) (Tahun 2009)
24. Survei Kepuasan Pelanggan Masyarakat Individual terhadap Pelayanan Pemda Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank) (Tahun 2009)
25. Survei Kepuasan Pelanggan Masyarakat Bisnis terhadap Pelayanan Pemda Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank) (Tahun 2009)
26. Audit Kinerja Pemerintah Daerah Pemda Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank), (Tahun 2009)
27. Evaluasi Kinerja dan Efektivitas APBD Tahun 2009 Pemda Propinsi Jawa Barat, LPPM UNPAD & Biro Administrasi Pembangunan Pemda Jabar (Tahun 2009)
28. Kajian Akademik Pemekaran Wilayah Kecamatan dan Kelurahan Kota Cimahi, LP3M FISIP UNPAD & Bidang Pemerintahan Kota Cimahi (Tahun 2010)
29. Penyusunan Penilaian Kinerja Pegawai Negeri sipil di Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank) (Tahun 2010)
30. Penyusunan Sistem Mutasi Pegawai Pemda Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank) (Tahun 2010)
31. Penyusunan Pola Karier pegawai Pemda Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank) (Tahun 2010)
32. Penyusunan Standar Operasional Prosedur Pelayanan Puskesmas di Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank), (Tahun 2010)
33. Survei Kepuasan Pelanggan Masyarakat Individual terhadap Pelayanan Pemda Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank) (Tahun 2011)
34. Survei Kepuasan Pelanggan Masyarakat Bisnis terhadap Pelayanan Pemda Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank) (2011)
35. Audit Kinerja Pemerintah Daerah Pemda Kota Cirebon, LPPM UNPAD & SCBD-DP ADB (Asean Development Bank) (Tahun 2011)

Nama Lengkap : Dr. Rahmat, M.Si.
Telp. Kantor/HP : 081220045876
E-mail : rawides@yahoo.com
Akun Facebook : Rahmat Andeskar
Alamat Kantor : Departemen PKn UPI Jln. Setiabudhi No. 229 Bandung
Bidang Keahlian : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2014/2015: penyusunan pedoman lomba anugerah kesadaran berkonstitusi bagi guru PKn, dan penilaian lomba kreativitas guru dalam pembelajaran tingkat nasional
2. 2008 sampai sekarang: Instruktur Guru PKn pada PLPG dalam rangka sertifikasi guru (PKn) dalam jabatan di lingkungan Rayon X
3. 1986 sampai sekarang: pengajar tetap di Departemen PKn FPIPS UPI Bandung dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Golongan IVc.
4. Tim Aksesor penilaian Portofolio dalam rangka sertifikasi guru (PKn) dalam jabatan di lingkungan Rayon X
5. 2007-2010 menjadi Ketua jurusan PKn FPIPS UPI
6. 2004 menjabat anggota senat FPIPS perwakilan jurusan PKn
7. 2002-2003 Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) direktorat PLP Ditjen Dikdasmen Depdiknas
8. 2002 Tim Fasilitas Pusat Dewan Pendidikan Ditjen Dikdasmen Depdiknas, Instruktur nasional guru PKn dalam melaksanakan lomba keunggulan program peningkatan kualitas pembelajaran PKn (pembelajaran PKn berbasis Portofolio) dilaksanakan oleh Ditjen Manajemen Dikdasmen, Tim Monev Pemanfaatan Dana Dekonsentrasi Bidang Pendidikan di Jawa Barat dan Jawa Tengah

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Program studi PKn SPs UPI Bandung (2009-2015)
2. S2: Prodi studi Ilmu-ilmu sosial BKU ilmu Administrasi Negara UNPAD Bandung (1999-2004)
3. S1: Jurusan PMPKN FPIPS IKIP Bandung (1980 -2005)

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

■ **Pengalaman Penelitian (10 Tahun Terakhir):**

4. 2015 meneliti tentang pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran PKn berbasis nilai untuk pembentukan karakter mahasiswa.
5. 2015 meneliti tentang implementasi gerakan sosial-kultural kewarganegaraan bagi pengembangan karakter siswa
6. 2014 meneliti tentang Bahan ajar PKn berbasis nilai-nilai kehidupan untuk mengembangkan karakter mahasiswa
7. 2013 meneliti tentang Pengembangan Living Values Education dalam Pembelajaran untuk Pembentukan Karakter Peserta Didik"
8. 2012 meneliti Model Pembelajaran Berbasis Budaya untuk Pengembangan Karakter Mahasiswa.
9. 2012 meneliti tentang Model Pembelajaran PKn berbasis Living Values Education untuk Pengembangan Karakter Mahasiswa
10. 2011 meneliti tentang Kinerja guru PKn dalam membangun karakter siswa SMP (ketua)
11. 2010 terlibat dalam penelitian tentang Dampak Otonomi Daerah terhadap Pembangunan Pendidikan di Jawa Barat (anggota).
12. 2009 penelitian tentang dampak sertifikasi guru melalui jalur penilaian portofolio terhadap pengembangan kompetensi kewarganegaraan guru PKn di Kota Bandung (anggota),
13. 2009 meneliti tentang Model Pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa
14. 2006 meneliti tentang Studi terhadap Efektivitas penggunaan Dana Alokasi Khusus (DAK) Bidang Pendidikan (anggota), yang didanai Ditjen Manajemen Dikdasmen

Nama Lengkap : Dr. Rita Milyartini, M.Si.
Telp Kantor/HP : 0222013163/081809363381
E-mail : ritamilyartini@upi.edu
Akun Facebook :
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudi 229 Bandung 40151
Bidang Keahlian : Pendidikan Musik

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. Dosen di Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI
2. Dosen di Program Studi Pendidikan Seni Sekolah Pascasarjana UPI
3. Peneliti Pendidikan Seni khususnya pendidikan Musik

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Pendidikan Umum/Nilai/ Universitas Pendidikan Indonesia (2007-2012)
2. S2: Kajian Wilayah Amerika/ Universitas Indonesia (1998 –2001)
3. S1: FPBS/Pendidikan Musik/IKIP Jakarta (1983 –1987)

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku teks tematik SD (thn 2013)
2. Buku non teks (Tahun 2011, 2012, 2015)
3. Buku teks SD, SMP dan SMA (2015)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Model Pendidikan Life Skill Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Penguasaan Teknik Vokal Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 3 di Prodi Musik UPI (2008).
2. Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 1) (2010).
3. Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2) (2011).
4. Kombinasi Active Learning dan Self Training, untuk Memperbaiki Audiasi Tonal Minor Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 2 Jurusan Pendidikan Seni Musik UPI (2011).
5. Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2) (2012).
6. Model Transformasi Nilai Budaya Melalui Pendidikan Seni di Saung Angklung Udjo untuk Ketahanan Budaya (disertasi) (2012).
7. Pemanfaatan Angklung untuk Pengembangan Bahan Pembelajaran Tematik Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Komputer (2013).
8. Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun pertama) (2015).
9. Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun kedua) (2016).
10. Pengembangan Usaha Bidang Seni dan Budaya di Kota Bandung (2016).

Nama Lengkap : Suharji, S.Kar. M.Hum
Telp Kantor/HP : 0271 647658./087836384461
E-mail : suharji_harji@yahoo.com
Akun Facebook :
Alamat Kantor : Ki Hajar Dewantara No. 19, Ketingan, Jebres, Surakarta. 57126
Bidang Keahlian : Seni Tari

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

Pegawai tetap di Akademi Seni Karawitan Indonesia (ASKI) tahun 1982-sekarang.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. 2001, Universitas Gadjah Mada (UGM) Pengkajian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa
2. 1986, Akademi Seni Karawitan Indonesia (ASKI), Tari

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

Buku Tematik SD/MI Kelas I - VI (2016)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. 2008, Tari Warok Suro Indeng Sebagai Ekspres, Bagi Masyarakat Desa Jarakah, Dana Hibah A2
2. 2011, Pengembangan Kreatifitas Kesenian Rakyat sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Pembentukan Karakter Generasi Muda, Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
3. 2012, Tari Tayub Sebagai Sarana Upacara Ritual Di Desa Wonosoco Kecamatan Undaan Kudus, Dana DIPA ISI Surakarta
4. 2013, Angguk Rodhat Suko Budoyo Desa Seboto, Kecamatan Ampel sebagai Aset Wisata Kabupaten Boyolali (anggota), Dana DIPA ISI Surakarta
5. 2013, Konservasi Seni Budaya Tradisi Jawa Tengah (anggota), Unggulan Perguruan Tinggi DP2M DIKTI
6. 2013, Pengembangan Kreativitas Kesenian Rakyat Sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Peningkatan Industri Kreatif Di Desa Bandungrejo, Kecamatan Ngablak, Kabupaten Magelang Tahap I., Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
7. 2014, Pengembangan Kreativitas Kesenian Rakyat Sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Peningkatan Industri Kreatif Di Desa Bandungrejo, Kecamatan Ngablak, Kabupaten Magelang Tahap II., Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
8. 2015, Pengkayaan Tari Gandrung Gagah Gaya Surakarta, Dana DIPA ISI Surakarta
9. 2015, Seni Pertunjukan Tradisional Jawa Tengah (anggota), Fondamental DP2M DIKTI
10. 2015, Kreativitas Tari Soreng Sebagai Pelestarian Budaya Dan Aset Wisata Di Desa Bandungrejo Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang (anggota), Kemendiknas Prop Jawa Tengah

Nama Lengkap : Prof. Dr. St. Suwarsono

Telp Kantor/HP :

E-mail : stsuwarsono@gmail.com

Akun Facebook : Stephanus Suwarsono

Alamat Kantor : Jalan Affandi, Mrican, Teromolpos 29, Yogyakarta, 55002

Bidang Keahlian : Matematika dan Pendidikan Matematika

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

Dosen tetap dengan jabatan akademik guru besar di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (JPMIPA), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Monash University di Melbourne, Australia (1977-1982)
2. S2: Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta, Jurusan Ilmu Pasti dan Alam, IKIP Sanata Dharma di Yogyakarta (1974)
3. S1: Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta, Jurusan Ilmu Pasti dan Alam, IKIP Sanata Dharma (1970)

Nama Lengkap : Dra. Widia Pekerti, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274.548202 / 08122691251
E-mail : -
Alamat Kantor : Kampus Universitas Negeri Jakarta
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni Musik

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

Dosen luar biasa di Universitas Negeri Jakarta Jurusan Seni Musik (2009-sekarang).

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Teknologi Pendidikan UNJ Jakarta, 1997.
2. S1: Pendidikan Seni Musik IKIP Jakarta, 1971.

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Seni Budaya SMP-SMA November 2014
2. Buku Seni Budaya SMP-SMA Desember 2015
3. Buku Tematik (Seni Budaya) Desember 2015
4. Buku Tematik (Seni Budaya) Januari 2016

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Studi Lagu-lagu bernafaskan kedaerahan dan perjuangan untuk pendidikan keluarga, Direktorat PAUD dan Keluarga, Dikdasmen, 2016
2. Studi banding pendidikan di Indonesia; Suny at Albany University, NY, 1995 dan 1996, Otago University 2004 dan Nanyang University, 2006.
3. Penelitian mandiri, antara lain: Musik Balita di TK Ora Et Labora 2004 - 2006; Kursus Musik untuk Balita di Eduart 2002-2004 dan di Yamuger 2010 – sekarang; serta penelitian pada bayi, 2009 hingga kini.
4. Penelitian-penelitian seni dan budaya tahun di Indonesia Yang kondusif Dalam Pembudayaan P4 (1982-1990).
5. Penelitian: Pengaruh Hasil Pembelajaran Terpadu matematik dan Musik Terhadap Hasil Belajar Matematik murid Kelas 1 SD. Thesis, IKIP, Jakarta. 1997.
6. Penelitian Pengaruh Pembelajaran Folk Song Terhadap Minat Seni Musik di SMP Regina Pacis Jakarta , Skripsi: IKIP Jakarta, 1971.

■ Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni S.Pd

Telp. Kantor/HP : 081320956022

E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id

Akun Facebook : Muhammad isnaeni

Alamat Kantor : Komplek Permatasari/Pasopati, Jl. Permatasari I No. 14 Rt 03 Rw 11
Arcamanik Bandung

Bidang Keahlian: Ilustrator

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1997 - sekarang: pemilik Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

■ **Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**

1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat dalam beberapa tim proyek animasi

■ **Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia

**NARKOBA
MENGUNCI PINTU
MASA DEPAN**